



Biuletyn PROFILES - 01/2012



1. O projekcie PROFILES
2. Inauguracyjne spotkanie projektu w Berlinie

1. O projekcie PROFILES

Projekt **PROFILES** (**Professional Reflection-Oriented Focus on Inquiry-based Learning and Education though Science**) jest realizowany w ramach 7 Programu Ramowego przez okres 4 lat. Rozpoczął się on grudniu 2010 roku, a zakończenie planowane jest w listopadzie 2014 roku. Oprócz Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej bierze w nim udział łącznie 21 partnerów z krajów europejskich oraz Izraela i Turcji.

Celem projektu jest upowszechnienie w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych metod kształcenia wspierających aktywność badawczą uczniów (uczenie się przez odkrywanie) przy jednoczesnym rozbudzaniu zainteresowania uczniów wiedzą przyrodniczą poprzez ukazanie jej znaczenia w życiu codziennym. Zgodnie z podstawowymi założeniami projektu PROFILES lekcje przedmiotów przyrodniczych mają:

- uwzględniać zainteresowania i potrzeby uczniów
- zawierać odniesienia do sytuacji z życia codziennego
- pozwalać na lepsze zrozumienie podstawowych pojęć w sposób odpowiedni do wieku uczniów
- odwoływać się do wiedzy z pozostałych przedmiotów przyrodniczych
- wykorzystywać metody polegające na uczeniu się przez odkrywanie.
- ukierunkowywać proces kształcenia na nabywanie przez uczniów kompetencji kluczowych
- wspomagać uczniów w nabywaniu umiejętności krytycznego myślenia i podejmowania decyzji odnoszących się do ich otoczenia przyrodniczo-społecznego.
- rozwijać wewnętrzną motywację uczniów zapewniającą ich dalsze samodzielne kształcenie

Wykorzystane do tego zostaną moduły dydaktyczne opracowane w ramach wcześniejszego projektu PARCEL, dostępne pod adresem internetowym: <http://www.parsel.uni-kiel.de/cms/index.php?id=modules>. Powiązane to będzie z badaniami, które dostarczą informacji na temat:

- czynników wpływających na unowocześnienie edukacji przyrodniczej,
- potrzeb nauczycieli przedmiotów przyrodniczych w zakresie doskonalenia zawodowego,



- oddziaływania rozwiązań metodycznych zastosowanych w trakcie realizacji projektu na stosunek uczniów do przedmiotów przyrodniczych.

Współpraca w ramach projektu PROFILES będzie związana się z następującymi korzyściami dla nauczycieli:

- wykorzystanie w procesie nauczania materiałów dydaktycznych opracowanych zgodnie z najnowszymi osiągnięciami w zakresie kształcenia przyrodniczego,
- podniesienie swoich kwalifikacji poprzez udział w zajęciach organizowanych w ramach projektu PROFILES,
- uzyskanie certyfikatu potwierdzającego udział w realizacji projektu oraz nabycie odpowiednich kwalifikacji,
- udział najbardziej aktywnych nauczycieli w międzynarodowych konferencjach projektu PROFILES,
- kontynuowanie współpracy z UMCS w zakresie edukacji przyrodniczej,
- nawiązanie stałych kontaktów z innymi nauczycielami przedmiotów przyrodniczych,
- dostęp do platformy internetowej wspomagającej rozwój zawodowy i unowocześnienie procesu kształcenia.

W pierwszej części projektu, która obejmie rok szkolny 2011/2012, uczestniczyć będzie przynajmniej 25 nauczycieli przedmiotów przyrodniczych (biologii, chemii lub fizyki) z gimnazjów województwa lubelskiego. Wybiorą oni spośród wspomnianych modułów przynajmniej 4, które zastosują podczas prowadzonych przez siebie lekcji. Poprzedzone to będzie zajęciami warsztatowymi, podczas których uczestniczący w nich nauczyciele poznają od strony teoretycznej i praktycznej najnowsze osiągnięcia w zakresie nauczania przedmiotów przyrodniczych oraz opracują metodycznie zajęcia z zastosowaniem wspomnianych modułów. Część z tych nauczycieli weźmie udział w następnych etapach projektu, wspomagając kolejne grupy nauczycieli.

Integralną częścią projektu będą badania, których celem jest uzyskanie informacji na temat czynników decydujących o optymalnym przebiegu i efektach edukacji przyrodniczej. Zostaną one wykorzystane do określenia zamian, jakie w przyszłości powinny być wprowadzone w tej edukacji. Badania będą przeprowadzone metodą *Delphi study*, która polega na zebraniu opinii od specjalnie dobranej grupy ekspertów z różnych środowisk, którzy z odmiennych punktów widzenia potrafią przeanalizować dany problem. Pracownikami UMCS bezpośrednio zaangażowanymi w realizację projektu są:

- dr hab. Ryszard M. Janiuk z Zakładu Dydaktyki Chemii
- dr Jarosław W. Dymara z Zakładu Dydaktyki Chemii
- dr Elwira Samonek-Miciuk z Pracowni Metodyki Nauczania Biologii.



2. Inauguracyjne spotkanie projektu w Berlinie

W dniach 9-12 grudnia 2010 roku odbyło się w Berlinie spotkanie inauguracyjne projektu PROFILES. Wzięli w nim udział przedstawiciele wszystkich partnerów tego projektu. Spotkanie otworzył prezydent FU Berlin, Prof. Alt. Następnie przedstawione zostały kolejno zadania stojące przed uczestnikami projektu. Następnie odbyła się dyskusja dotycząca wszystkich aspektów realizacji projektu. Choć pogoda utrudniła planowy przyjazd niektórych uczestników, atmosfera spotkania w zaśnieżonym Berlinie była bardzo gorąca dzięki doskonałemu przygotowaniu go przez zespół koordynatora projektu.

