



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2010

WPISUJE ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce
na naklejkę
z kodem*

dysleksja

**EGZAMIN MATURALNY
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ I

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

MAJ 2013

**Czas pracy:
120 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 23**



MJA-R1_1P-132

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH**Zadanie 1. (2,5 pkt)**

Uzupełnij każdą lukę (1.1.–1.5.) jednym wyrazem, przekształcając wyraz podany w nawiasie, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

AIRBAGS FOR MOBILES

Jeff Bezos has applied for a patent for airbags for mobile phones. We are all familiar with airbag technology in cars. We could soon see them as **1.1. (OPTION)** _____ add-ons when we buy a new mobile or smartphone. Mr Bezos says the tiny airbags inside the phones would offer maximum protection for a cell phone if someone dropped it. The airbags would deploy **1.2. (AUTOMATIC)** _____ after the phone's built-in accelerometer detected that it was falling.

The patent submitted by Mr Bezos contains other **1.3. (SAFE)** _____ features. He suggests using a laser or radar to work out the distance between the phone and the ground to determine when to deploy the airbags. Other **1.4. (SUGGEST)** _____ include springs that would be released from the phone so that the phone would bounce when it hit the ground, and a gyroscope that controls tiny jets of compressed air that would change the angle of the device in mid-air. This would **1.5. (ABLE)** _____ the phone to change its 'flight path' to ensure a smoother landing on impact.

adapted from www.breakingnewsenglish.com

Zadanie 2. (2,5 pkt)

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (2.1.–2.5.). Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga: nie zmieniaj formy podanych wyrazów.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. The students couldn't concentrate fully because of the noise coming from the street.

HARD

The noise from the street _____
the students to concentrate fully.

2.2. It was a serious mistake to allow Mike to go to the party on his own.

SHOULD

We _____ Mike to go to the party on his own.

2.3. Could you carry that large bag for me?

MIND

Would _____ that large bag for me?

2.4. People say that New York is a city that never sleeps.

SAID

New York _____ a city that never sleeps.

2.5. "Why aren't you listening when I'm talking to you?" said the teacher.

ATTENTION

The teacher accused me of _____ to her
when she was talking to me.

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning most of the page width, with a vertical line on the right side.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Liczba wyrazów w pracy		
Liczba błędów językowych		
Liczba błędów ort.	_____ x 0,5=	
Liczba błędów inter.	_____ x 0,5=	
Suma błędów		
Procent błędów		

	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
Poziom	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)