

**Zagadnienia**  
**na egzamin dyplomowy studiów socjologicznych**  
**I stopnia**

1. Św. Tomasza z Akwinu koncepcja społeczeństwa
2. Teoria umowy społecznej
3. Prekursorzy socjologii
4. Socjologia Augusta Comte'a
5. Marksowski materializm historyczny
6. Socjologizm Emila Durkheima
7. Kierunki naturalistyczne w socjologii
8. Socjologia humanistyczna
9. Socjologia formalna
10. Interakcjonizm symboliczny
11. Teoria funkcjonalna Mertona i Luhmanna
12. Teoria Bourdieu
13. Badanie dynamiki zjawisk kultury. (pojęcia służące do tego badania: ewolucja, dyfuzja, akulturacja, synkretyzm kulturowy)
14. Atrybutywne i dystrybutywne rozumienie kultury.
15. Wartościujące i nie wartościujące rozumienie kultury.
16. Miejsce antropologii wśród nauk o człowieku.
17. Typowe cechy społeczeństwa pierwotnego. (bezklasowy charakter struktury społecznej z przykładami, brak pisma, stabilność, określony typ więzi społecznej i kontrola społeczna).
18. Formy dystrybucji dóbr w społeczeństwach pierwotnych (własność, dziedziczenie, dar – wzajemność – wymiana, handel).
19. Koncepcje roli społecznej
20. Zachowania i działania społeczne
21. Stratyfikacja społeczna, klasy i warstwy społeczne
22. Grupa społeczna – pojęcie i rodzaje
23. Teoretyczne ujęcia społeczności lokalnych
24. Pojęcie i typy ruchliwości społecznej
25. Teorie rozwoju społecznego
26. Struktura ludności Polski wg podstawowych cech demograficznych: płci, wieku i wykształcenia, miejsca zamieszkania.
27. Struktura ludności Polski wg podstawowych cech ekonomicznych: źródła utrzymania i aktywności zawodowej.
28. Proces starzenia się ludności (wskaźniki stosowane do oceny stopnia jego zaawansowania w Polsce).
29. Proces industrializacji, jego charakterystyka i przebieg w Polsce powojennej.
30. Znaczenie pojęcia „zastępowalność pokoleń” (mierniki reprodukcji ludności).
31. Teoria pierwszego przejścia demograficznego.
32. Migracje zagraniczne Polaków po przystąpieniu Polski do Unii Europejskiej.
33. Główne przejawy słabości społeczeństwa obywatelskiego w Polsce po 1989 r.

34. Wpływ epoki „realnego socjalizmu” na system wartości współczesnego społeczeństwa polskiego.
35. Chłopi w III RP – przemiany społeczne, kulturowe i gospodarcze.
36. Ewolucja struktury klasowej społeczeństwa polskiego po 1989 r.
37. Transformacja społeczeństwa polskiego po 1989 r.
38. Polska na tle krajów Europy Środkowo-Wschodniej: II RP – PRL – III RP; obszary porównań: gospodarka – polityka (poziom demokracji) – społeczeństwo.
39. Marginalizacja społeczna w Polsce.
40. Wymień charakterystyczne cechy badań jakościowych i ilościowych (cele, metody i techniki, rola badacza i rola respondenta, wyniki).
41. Wymień i krótko omów podstawowe etapy projektowania i realizacji badań empirycznych.
42. Wymień i krótko omów rodzaje prób badawczych (losowych i nielosowych).
43. Omów podstawowe zasady budowy kwestionariusza badawczego (ogólna konstrukcja, układ pytań, rodzaje pytań, błędy).
44. Przedstaw następujące metody i techniki badań społecznych (podstawowe założenia, cechy, zastosowanie): wywiad indywidualny swobodny i pogłębiony, wywiad kwestionariuszowy, wywiad grupowy, analiza treści, metoda biograficzna, badania obserwacyjne.
45. Omów zasady prezentacji wyników badań (ilościowych, jakościowych) i przygotowania raportu z badań empirycznych.
46. Opisz trzy koncepcje człowieka w gospodarce.
47. Scharakteryzuj welfare state (powstanie, argumenty za i przeciw, kryzys państwa dobrobytu).
48. Teoria ekonomii społecznej. Cechy wyróżniające ekonomię społeczną. - przedstaw i scharakteryzuj poszczególne koncepcje.
49. Założenia ekonomii społecznej; funkcje (wymień i omów).
50. Ekonomia społeczna w dokumentach rządowych; wymień i omów poszczególne zapisy ustaw.