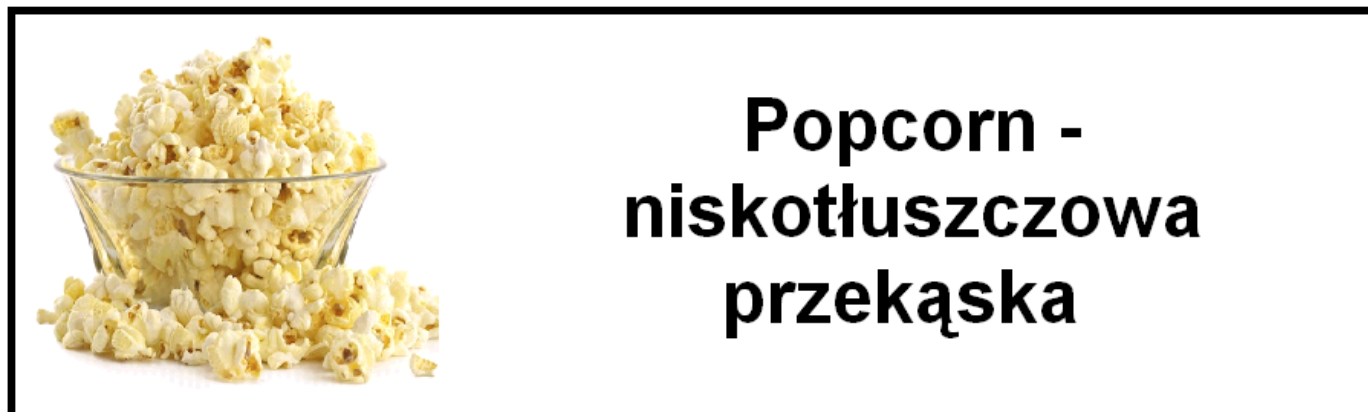


Moduł dydaktyczny projektu PROFILES - informacje ogólne

opracowane przez zespół projektu PROFILES z Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie



Opracowanie: Elwira Samonek-Miciuk

Instytucja: Pracownia Dydaktyki Biologii i Edukacji Środowiskowej,

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin

Kontakt: https://umcs.lublin.pl/zaklad_dydaktyki_chemii

poczta elektroniczna: elsami@poczta.umcs.lublin.pl

Streszczenie

Popcorn, który zwykle jadamy zawiera olej lub masło. W ramach zajęć uczniowie sprawdzą, czy tłuszcz jest rzeczywiście niezbędny do przygotowania popcornu. Realizacja modułu obejmuje uczenie się przez odkrywanie oraz czynności kulinarne (przygotowanie popcornu). Nie jest wymagana wstępna, tzw. wyjściowa wiedza przyrodnicza ucznia, a ta zdobyta na zajęciach ma zastosowanie w życiu codziennym. Realizacja materiału pozwoli uczniowi rozwijać się zarówno intelektualnie, jak i społecznie, w tym w wymiarze osobistym. Procedura poznania pozwala uczniowi doświadczać, skąd bierze się wiedza. Stanowi to niezwykle ważny element wpływający na poziom podstawowych i niezbędnych kompetencji ucznia (tzw. Science Technology Literacy).

Przedmiot: biologia: 1 klasa gimnazjum

Materiał nauczania: rośliny nasienne, budowa nasion, przepływ energii (biologia) para wodna i jej ciśnienie (fizyka),

Formy aktywności: formułowanie problemów badawczych i hipotetyzowanie, rozumowanie, planowanie eksperymentu, wykonywanie doświadczenia i obserwowanie jego przebiegu, gromadzenie i odnotowywanie danych spostrzeżeńowych (opracowanie raportu), wyciąganie wniosków, refleksyjna ocena podejmowanych działań, praca w grupie.

Przewidywany czas realizacji: 4 godziny lekcyjne plus praca domowa.

Cele zajęć/Kompetencje: rozwiązywanie problemów teoretycznych i praktycznych związanych z życiem codziennym i podejmowaniem decyzji, rozwijanie myślenia krytycznego i kreatywności, kształtowanie postawy badawczej, doskonalenie komunikowania się i współpracy w zespole



Pozostałe materiały dydaktyczne		
1.	Czynności ucznia	Wprowadzenie do zajęć i zadania do wykonania (karta pracy)
2.	Czynności nauczyciela	Przebieg realizacji zajęć

Podziękowania:

Moduł ten został opracowany przez zespół projektu PROFILES z Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej na podstawie "Teaching-Learning Materials Tool" będących efektem projektu PARSEL sfinansowanego przez Komisję Europejską w ramach 6 Programu Ramowego (SAS6-CT-2006-042922-PARSEL). Szczegółowe informacje na temat projektu PARCEL są dostępne pod adresem: www.parsel.eu.