

Moduł dydaktyczny projektu PROFILES – materiały ogólne  
 opracowane przez zespół projektu PROFILES z Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie



## Jak rodzaj gleby wpływa na wzrost roślin?

Opracowanie: Elwira Samonek-Miciuk

Instytucja: Pracownia Dydaktyki Biologii i Edukacji Środowiskowej,  
 Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin

Kontakt: [https://umcs.lublin.pl/zaklad\\_dydaktyki\\_chemii](https://umcs.lublin.pl/zaklad_dydaktyki_chemii)

poczta elektroniczna: [elsami@poczta.umcs.lublin.pl](mailto:elsami@poczta.umcs.lublin.pl)

### Streszczenie

Realizacja modułu „Jak rodzaj gleby wpływa na wzrost roślin” umożliwi uczniom poznanie problemów budowy i właściwości fizyko-chemicznych gleby oraz procesów związanych z jej uprawą. Omówiono w nim znaczenie gleby, rodzaje gleb oraz wpływ wybranych czynników wpływających na jakość i ilość roślin uprawnych. Wymagane wstępne wiadomości ucznia na temat roztworów, kwasów i zasad. Przedstawione zagadnienia omawiane są z punktu widzenia użytkowników gleb takich jak gleboznawcy, rolnicy, właściciele działek itp. Omawianiu treści towarzyszą liczne działania praktyczne ucznia, w tym doświadczenia. Wykonywane przez uczniów czynności zgodnie z etapami uczenia się przez rozwiązywanie problemów pozwalają im lepiej poznać środowisko glebowe i zrozumieć omawiane, poświęcone mu zagadnienia. W trakcie realizacji modułu zwrócono uwagę na kwestie związane z jakością gleby a zdrowiem człowieka.

**Przedmiot:** biologia, 1. lub 2. klasa gimnazjum

**Materiał nauczania:** wymagania życiowe roślin, zastosowanie biologii i chemii w rolnictwie.

**Formy aktywności:** formułowanie problemów badawczych i hipotetyzowanie, rozumowanie, planowanie i wykonywanie doświadczeń, obserwacje przyrodnicze, gromadzenie i odnotowywanie danych spostrzeżeńowych (opracowanie raportu), wyciąganie wniosków, refleksyjna ocena podejmowanych działań, praca w grupie.

**Przewidywany czas realizacji:** 5 godzin lekcyjnych.

**Cele zajęć/Kompetencje:** rozwiązywanie problemów teoretycznych i praktycznych związanych z życiem codziennym i podejmowaniem decyzji, rozwijanie myślenia krytycznego i kreatywności, kształtowanie postawy badawczej, doskonalenie komunikowania się i współpracy w zespole.

Pozostałe materiały dydaktyczne		
1.	Materiały dla ucznia	Wprowadzenie do zajęć i zadania do wykonania (karta pracy)
2.	Materiały dla nauczyciela	Przebieg realizacji zajęć

#### Podziękowania:

Moduł ten został opracowany przez zespół projektu PROFILES z Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej na podstawie "Teaching-Learning Materials Tool" będących efektem projektu PARSEL sfinansowanego przez Komisję Europejską w ramach 6 Programu Ramowego (SAS6-CT-2006-042922-PARSEL). Szczegółowe informacje na temat projektu PARCEL są dostępne pod adresem: [www.parsel.eu](http://www.parsel.eu).