

PROFILES

Projekt **PROFILES** jest realizowany w ramach 7 Programu Ramowego KOMISJI EUROPEJSKIEJ przez okres 4 lat. Rozpoczął się on w grudniu 2010 roku, a zakończenie planowane jest w listopadzie 2014 roku. Oprócz Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej bierze w nim udział łącznie 21 partnerów z krajów europejskich oraz Izraela i Turcji.



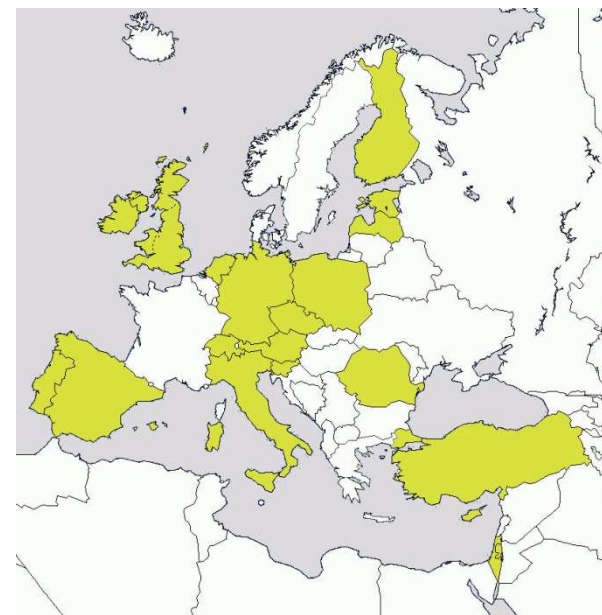
PROFILES

Projekt **PROFILES** promuje koncepcję edukacji przyrodniczej, która:

- uwzględnia zainteresowania i potrzeby edukacyjne uczniów
- wykorzystuje kontekst, nauczanie sytuacyjne, w tym codzienne sytuacje życiowe w procesie poznawania przyrody
- pozwala uczniom dostrzec znaczenie wiedzy przyrodniczej w ich życiu
- integruje wiedzę z przedmiotów przyrodniczych oraz zapewnia niezbędną korelację między nimi
- preferuje strategie i metody kształcenia warunkujące uczenie się przez odkrywanie i rozwiązywanie problemów oraz rozwijanie postawy badawczej uczniów.
- koncentruje się na kształtowaniu i doskonaleniu tzw. kompetencji kluczowych u uczących się
- wspomaga uczniów w procesie kształtowania umiejętności krytycznego myślenia i podejmowania decyzji odnoszących się do ich otoczenia przyrodniczo-społecznego.
- sprzyja rozwojowi wewnętrznej motywacji uczniów warunkującej ich dalszy, efektywny rozwój poznawczy oraz samodzielne kształcenie

PROFILES

Professional Reflection-Oriented Focus on Inquiry-based Learning and Education through Science



Rozwój zawodowy nauczycieli ukierunkowany na wspieranie aktywności badawczej uczniów w poznawaniu wiedzy przyrodniczej



SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME
5.2.2.1 – SIS-2010-2.2.1
Grant agreement no.: 266589



SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME
5.2.2.1 – SIS-2010-2.2.1
Grant agreement no.: 266589



Supporting and coordinating actions on innovative methods in science education: teacher training on inquiry based teaching methods on a large scale in Europe



PROFILES



Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, będący partnerem w tym projekcie, posiada bogate doświadczenie w zakresie współpracy z oświatą na rzecz edukacji przyrodniczej. Uczestniczył w wielu międzynarodowych projektach takich jak: STEDE, SySTEM, CROSSNET, BIOHEAD-Citizen i ROSE, których celem było wspieranie tej edukacji.

W większości tych projektów czynny udział brali nauczyciele przedmiotów przyrodniczych ze szkół województwa lubelskiego.

Pracownicy UMCS realizujący projekt:

dr hab. Ryszard M. Janiuk

Wydział Chemii UMCS, Zakład Dydaktyki Chemii
Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 3/615, 20-031 Lublin
tel. 815375691
email: rmjaniuk@poczta.umcs.lublin.pl

dr Elwira Samonek-Miciuk

Wydział Biologii i Biotechnologii UMCS
Pracownia Dydaktyki Biologii i Edukacji Środowiskowej
ul. Akademicka 19/407A, 20-033 Lublin
tel. 815375987
email: elsami@poczta.umcs.lublin.pl

dr Jarosław W. Dymara

Wydział Chemii UMCS, Zakład Dydaktyki Chemii
Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 3/613, 20-031 Lublin
tel. 815375690
email: jaroslaw.dymara@poczta.umcs.lublin.pl

www.dydchem.umcs.lublin.pl

zakładka współpraca międzynarodowa

PROFILES



Celem projektu jest upowszechnienie w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych metod kształcenia wspierających aktywne uczenie się przez odkrywanie przy jednoczesnym rozbudzaniu zainteresowania uczniów wiedzą przyrodniczą poprzez ukazanie jej znaczenia w życiu codziennym.

Realizacja tego celu obejmować będzie szereg działań, w tym zwłaszcza:

- współpracę między szkołami wyższymi i oświatą w zakresie działań na rzecz edukacji przyrodniczej
- badanie opinii środowisk powiązanych z edukacją przyrodniczą na temat jej jakości i możliwości rozwoju
- przygotowanie nauczycieli przedmiotów przyrodniczych do organizacji procesu dydaktycznego w sposób ukierunkowany na poznawanie przyrody przez odkrywanie
- opracowanie modułów dydaktycznych służących uczeniu się przez odkrywanie, wdrożenie ich do praktyki szkolnej oraz zbadanie ich wpływu na stosunek uczniów do przedmiotów przyrodniczych.
- upowszechnianie efektów projektu wśród nauczycieli i instytucji odpowiedzialnych za edukację przyrodniczą.

PROFILES



W projekcie uczestniczyć będą nauczyciele przedmiotów przyrodniczych (biologii, chemii lub fizyki) z gimnazjów województwa lubelskiego. Zastosują oni podczas prowadzonych przez siebie lekcji moduły dydaktyczne przygotowane zgodnie z założeniami projektu. Poprzedzone to będzie zajęciami warsztatowymi, podczas których uczestniczący w nich nauczyciele poznają od strony teoretycznej i praktycznej najnowsze osiągnięcia w zakresie nauczania przedmiotów przyrodniczych oraz opracują metodycznie zajęcia z zastosowaniem wspomnianych modułów. Część z tych nauczycieli weźmie udział w następnych etapach projektu, wspomagając kolejne grupy nauczycieli.

Współpraca podczas realizacji projektu PROFILES będzie związana z następującymi korzyściami dla nauczycieli:

- wykorzystanie w procesie nauczania materiałów dydaktycznych opracowanych zgodnie z najnowszymi osiągnięciami w zakresie kształcenia przyrodniczego,
- podniesienie kwalifikacji poprzez udział w zajęciach organizowanych w ramach projektu PROFILES,
- uzyskanie certyfikatu potwierdzającego udział w realizacji projektu oraz nabycie odpowiednich kwalifikacji,
- udział najbardziej aktywnych nauczycieli w międzynarodowych konferencjach projektu PROFILES,
- kontynuowanie współpracy z UMCS w zakresie edukacji przyrodniczej,
- nawiązanie stałych kontaktów z innymi nauczycielami przedmiotów przyrodniczych,
- dostęp do platformy internetowej wspomagającej rozwój zawodowy oraz unowocześnienie procesu kształcenia.



Supporting and coordinating actions on innovative methods in science education: teacher training on inquiry based teaching methods on a large scale in Europe



SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME
5.2.2.1 – SiS-2010-2.2.1
Grant agreement no.: 266589



Supporting and coordinating actions on innovative methods in science education: teacher training on inquiry based teaching methods on a large scale in Europe

