



REGULAMIN PROJEKTU WWW.PRAKTYKI.WH.UMCS – PRZYGOTOWANIE I REALIZACJA NOWEGO PROGRAMU PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH NA WYDZIALE HUMANISTYCZNYM UMCS

z dn. 3 czerwca 2013 r.

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy regulamin określa zasady realizacji projektu *www.praktyki.wh.umcs- Przygotowanie i realizacja nowego programu praktyk pedagogicznych na Wydziale Humanistycznym UMCS* współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Kapitał Ludzki 2007-2013, Priorytet III: Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli.
2. Beneficjentem projektu jest Uniwersytet Marii Curie –Skłodowskiej w Lublinie pl. Marii Skłodowskiej 5, 20-031 Lublin. Projekt realizowany jest w partnerstwie z Gminą Lublin, Gminą Miejską Świdnik, Starostwem Powiatowym w Kraśniku, Starostwem Powiatowym w Lubartowie. Liderem jest Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie.
3. Projekt realizowany jest w okresie od 1 września 2010 r. do 30 listopada 2014 r.
4. Realizacja projektu obejmuje terytorium całej Polski. Uczestnikami Projektu będą:
 - a) Minimum 50 publicznych i niepublicznych szkół podstawowych, gimnazjalnych oraz ponadgimnazjalnych, a także publicznych i niepublicznych szkół i placówek specjalnych w tym warsztatów terapii zajęciowej,
 - b) Minimum 360 nauczycieli i instruktorów z ww. szkół i placówek zakwalifikowanych do udziału w projekcie,
 - c) Minimum 2321 studentów Wydziału Humanistycznego i Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej pochodzących z obszaru całej Polski.



6. Udział w Projekcie jest bezpłatny i zakłada równy dostęp kobiet i mężczyzn do uczestnictwa w projekcie.
7. Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia oznaczają:
 - a) **Instytucja Pośrednicząca** – Ośrodek Rozwoju Edukacji, Al. Szucha 25, 00-918 Warszawa
 - b) **Projekt** - projekt pt. www.praktyki.wh.umcs- Przygotowanie i realizacja nowego programu praktyk pedagogicznych na Wydziale Humanistycznym UMCS
 - c) **Lider** - Uniwersytet Marii Curie Skłodowskiej w Lublinie
 - d) **Partner** - Gmina Lublin i/lub Gmina Miejska Świdnik i/lub Starostwo Powiatowe w Lubartowie i/lub Starostwo Powiatowe w Kraśniku
 - e) **Strona projektu** - strona www.praktyki.wh.umcs.lublin.pl
 - f) **Biuro projektu** - siedziba biura projektu ul. Radziszewskiego 11, 20-031 Lublin, Biblioteka Główna UMCS pokój 119 (parter)
 - g) **Zespół projektowy** – kadra zarządzająca i merytoryczna zaangażowana w prawidłową realizację projektu.

§ 2

Formy wsparcia w ramach projektu

- I. Szkolenie dla nauczycieli/-ek/ opiekunów/-ek praktyk pedagogicznych z modułem „Stereotypy płciowe w edukacji”
 1. Szkolenie dla nauczycieli/-ek/ opiekunów/-ek praktyk pedagogicznych z modułem „Stereotypy płciowe w edukacji” skierowane jest do co najmniej 360 nauczycieli ze stopniem mianowanym i dyplomowanym (dopuszcza się przyjęcie nauczyciela kontraktowego odbywającego 3 rok stażu) ze szkół z województwa lubelskiego, którzy nauczają następujących przedmiotów: język polski; historia; wiedza o kulturze; wiedza o społeczeństwie; język angielski; język francuski; język hiszpański; język włoski; język niemiecki; język rosyjski;
 2. Miejscem realizacji szkolenia będzie siedziba Lidera projektu.
 3. Szkolenie realizowane będzie w okresie styczeń – kwiecień 2011 r. (I edycja), wrzesień - grudzień 2011 r. (II edycja), wrzesień – listopad 2012 (III edycja) Szkolenie obejmuje 90 godzin zajęć wraz z modułem „Stereotypy płciowe w edukacji”. Szkolenia są realizowane w dwojaki sposób: szkolenie w całości prowadzone w systemie stacjonarnym (90 godz.) - I edycja; szkolenie realizowane w systemie mieszanym (45 godzin szkoleń stacjonarnych oraz 45 godzin szkoleń e-learningowych) – II i III edycja szkoleń.



4. Szczegółowy harmonogram szkolenia jest zamieszczany na stronie internetowej Projektu oraz dostępny będzie w biurze projektu.
5. W ramach szkolenia uczestnicy otrzymają materiały dydaktyczne dla nauczycieli.
6. Zasady rekrutacji, kryteria uczestnictwa w Projekcie oraz zasady realizacji szkolenia określa „Regulamin rekrutacji placówek i opiekunów praktyk do projektu”

II. Szkolenie kaskadowe dla nauczycieli/-ek/ opiekunów/-ek praktyk pedagogicznych z modulem „Stereotypy płciowe w edukacji”

1. Szkolenie skierowane jest do nauczycieli ze stopniem mianowanym i dyplomowanym (dopuszcza się przyjęcie nauczyciela kontraktowego odbywającego 3 rok stażu) ze szkół z województwa lubelskiego, którzy nauczają następujących przedmiotów: język polski; historia; wiedza o kulturze; wiedza o społeczeństwie; język angielski; język francuski; język hiszpański; język włoski; język niemiecki; język rosyjski.
2. Szkolenie realizowane będzie od sierpnia 2012 r. do końca trwania Projektu w odpowiedzi na zgłoszenie zapotrzebowania na opiekunów praktyk ze strony kierownika merytorycznego z określonego Instytutu/Zakładu.
3. Szkolenie kaskadowe będzie przygotowane i prowadzone przez kierownika merytorycznego lub opiekuna praktyk ze strony Uczelni oraz nauczyciela/kę który/a ukończył/a 90 godzin szkolenia dla nauczycieli/-ek/ opiekunów/-ek praktyk pedagogicznych z modulem „Stereotypy płciowe w edukacji” i jest doświadczonym/ą opiekunem/ką praktyk. Miejscem szkolenia będzie szkoła uczestnicząca w projekcie, w której pracuje prowadzący/a szkolenie nauczyciel/ka opiekun/ka – praktyk.
4. Szkolenie kaskadowe obejmuje 8 godzin dydaktycznych.
5. Informacja o rekrutacji oraz szkoleniach kaskadowych będzie zamieszczana na stronie internetowej Projektu oraz będzie dostępna w Biurze projektu.
6. W ramach szkolenia uczestnicy otrzymają materiały dydaktyczne dla nauczycieli.



7. Zasady rekrutacji, kryteria uczestnictwa w projekcie oraz zasady realizacji szkolenia określa „Regulamin rekrutacji placówek i opiekunów praktyk do projektu” i „Regulamin szkoleń kaskadowych dla nauczycieli/ek opiekunów/ek praktyk pedagogicznych”.

III. Szkolenie e-learningowe dla nauczycieli/-ek/ opiekunów/-ek praktyk pedagogicznych z modułem „Stereotypy płciowe w edukacji” realizowane na platformie edukacyjnej www.pwh.umcs.pl.

1. Szkolenie e-learningowe skierowane jest do: nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej; pedagogów specjalnych oraz instruktorów terapii zajęciowej.

2. Uczestnicy szkolenia powinni posiadać odpowiednie kwalifikacje

a) w przypadku nauczycieli odpowiednio wysoki stopień awansu zawodowego: nauczyciel mianowany lub dyplomowany;

b) w przypadku pedagogów specjalnych i instruktorów terapii zajęciowej nie podlegających pod kartę nauczyciela: odpowiednio wysokie kwalifikacje i doświadczenie zawodowe.

3. Szkolenie realizowane będzie od czerwca 2013r. kiedy to planowana jest pierwsza tura szkoleń e-learningowych dla opiekunów praktyk. Dopuszczane są kolejne tury szkoleń lub indywidualne szkolenia opiekunów praktyk zgodnie ze zgłaszanym przez kierowników merytorycznych zapotrzebowaniem na opiekunów praktyk.

4. Szkolenie w całości znajduje się na platformie edukacyjnej i swoim zakresem obejmuje:

a) dla pedagogiki specjalnej: 5 części;

b) dla pedagogiki wczesnoszkolnej: 2 części.

5. Informacja o rekrutacji oraz szkoleniach kaskadowych będzie zamieszczana na stronie internetowej Projektu oraz będzie dostępna w Biurze projektu.

6. Zasady rekrutacji, kryteria uczestnictwa w projekcie oraz zasady realizacji szkolenia określa „Regulamin rekrutacji placówek i opiekunów praktyk do projektu” i „Regulamin szkoleń e-learningowych dla nauczycieli/ek opiekunów/ek praktyk pedagogicznych”



IV. Praktyki pedagogiczne:

1. Praktyki pedagogiczne skierowane są łącznie do co najmniej 2321 studentów Wydziału Humanistycznego i Wydziału Pedagogiki i Psychologii UMCS specjalności nauczycielskich w ramach kierunków:

- a) Filologia Polska: studia licencjackie I stopnia: 3 nabory; studia magisterskie II stopnia: 4 nabory
- b) Filologia Germańska: studia licencjackie I stopnia: 3 nabory; studia magisterskie II stopnia: 4 nabory;
- c) Filologia Słowiańska: studia licencjackie I stopnia: 2 nabory; studia magisterskie II stopnia: 4 nabory
- d) Historia: studia licencjackie I stopnia: 3 nabory; studia magisterskie II stopnia: 4 nabory;
- e) Filologia Romańska: studia licencjackie I stopnia: 2 nabory; studia magisterskie II stopnia: 4 nabory;
- f) Lingwistyka Stosowana: studia licencjackie I stopnia: 3 nabory; studia magisterskie II stopnia: 4 nabory;
- g) Filologia Angielska: studia licencjackie I stopnia: 3 nabory; studia magisterskie II stopnia: 4 nabory;
- h) Logopedia z audiologią: studia licencjackie I stopnia: 3 nabory; studia magisterskie II stopnia: 2 nabory;
- i) Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna: studia licencjackie I stopnia: 3 nabory; studia magisterskie II stopnia: 4 nabory;
- j) Pedagogika specjalna: oligofrenopedagogika: studia licencjackie I stopnia: 2 nabory; studia magisterskie II stopnia: 2 nabory;
- k) Pedagogika specjalna: tyflopädagogika; studia licencjackie I stopnia: 2 nabory.

2. Studenci studiów uzupełniających magisterskich II stopnia, którzy brali udział w Projekcie na wcześniejszych etapach nauczania (studia I stopnia) nie mogą zostać ponownie objęci wsparciem w ramach projektu. Studenci, którzy kształcą się na więcej, niż jednym kierunku, mogą realizować praktykę w projekcie tylko w ramach jednego kierunku.

3. Praktyki pedagogiczne odbywać się będą w szkołach i placówkach zakwalifikowanych do udziału w projekcie.



4. Zasady rekrutacji, kryteria uczestnictwa w Projekcie oraz zasady realizacji praktyk określają odpowiednio następujące regulaminy: „Regulamin rekrutacji studentów/-ek na praktyki pedagogiczne”, „Regulamin praktyk”.

V. W ramach Projektu przewidziane są następujące działania dodatkowe:

1. Konsultacje z nauczycielami/-kami z udziałem ekspertów w celu opracowania programu praktyk
 - a) Konsultacje zostaną zrealizowane w formie czterech 4-ro godzinnych spotkań oddzielnie dla każdego Instytutu/Zakładu Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej zaangażowanego w realizację projektu.
 - b) Konsultacje mają na celu doprecyzowanie nowego programu praktyk realizowanego na Wydziale Humanistycznym Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w ramach niniejszego projektu.
 - c) Do udziału w Konsultacjach zaproszeni zostaną nauczyciele akademicy, doradcy metodyczni, nauczyciele pełniący funkcje wychowawców, pedagodzy szkolni, pracownicy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych.

2. Opracowanie i uruchomienie portalu edukacyjnego
 - a) W ramach realizacji projektu uruchomiony zostanie portal edukacyjny służący budowaniu kontaktów pomiędzy uniwersytetem a władzami oświatowymi, szkołami i placówkami.
 - b) Platforma edukacyjna wykorzystywana będzie przy wdrażaniu nowego programu praktyk pedagogicznych poprzez zamieszczanie i aktualizację materiałów dydaktycznych dla studentów i opiekunów praktyk.
 - c) Poprzez platformę edukacyjną prowadzone będą także zajęcia w systemie on - line w ramach szkoleń dla nauczycieli opiekunów praktyk.

3. Seminarium z udziałem ekspertów
 - a) Do udziału w seminarium zaproszeni zostaną nauczyciele, przedstawiciele organów prowadzących szkoły, placówki oraz pracownicy Kuratorium Oświaty, przedstawiciele innych uczelni realizujących nowy model praktyk pedagogicznych.
 - b) Celem seminarium będzie ewaluacja podjętych działań oraz wymiana doświadczeń.
 - c) Wnioski z seminarium opublikowane będą w formie tradycyjnej oraz elektronicznej i zamieszczone zostaną na stronie projektu oraz na portalu edukacyjnym.



§3

Obowiązki uczestników

1. Wszyscy uczestnicy projektu zobowiązani są w szczególności do:
 - a) każdorazowego potwierdzania swojej obecności na zajęciach, praktykach. Potwierdzenie obecności następuje poprzez złożenie własnoręcznego podpisu na liście obecności,
 - b) potwierdzenia odbioru otrzymanego wsparcia dodatkowego w postaci materiałów,
 - c) informowania biura projektu telefonicznie oraz pisemnie na minimum dzień przed terminem realizacji wsparcia o planowanej nieobecności oraz przyczynie nieobecności,
 - d) wypełniania ankiet ewaluacyjnych w ramach realizacji projektu,
 - e) podania danych niezbędnych do wypełnienia formularza PEFS (Podsystem Monitorowania Europejskiego Funduszu Społecznego),
 - f) informowania biura projektu o ewentualnych zmianach swojej sytuacji (jak np.: utrata zatrudnienia, skreślenie z listy studentów, zmiany w danych teleadresowych podanych w dokumentacji rekrutacyjnej) w ciągu tygodnia od daty powstania zmiany.

2. Szczegółowe informacje dotyczące praw i obowiązków uczestników poszczególnych form wsparcia zawarte są w następujących dokumentach:
 - a) *„Regulamin praktyk”*
 - b) *„Regulamin rekrutacji placówek i opiekunów praktyk do projektu”*

§ 4

Zasady rezygnacji z uczestnictwa w projekcie

1. Rezygnacja z udziału w projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach poprzez złożenie pisemnego oświadczenia na wzorze dostępnym w biurze Projektu.

2. Organizator zastrzega sobie prawo do skreślenia Uczestnika z listy uczestników projektu w przypadku nieprzestrzegania niniejszego regulaminu lub zasad współżycia społecznego. A w przypadku studentów także w momencie skreślenia z listy studentów.

3. W przypadku rezygnacji lub skreślenia nauczyciela z listy uczestników projektu, jego miejsce na szkolenie dla nauczycieli/-ek/ opiekunów/-ek praktyk pedagogicznych z modułem „Stereotypy płciowe w edukacji” zajmie pierwsza osoba z listy rezerwowej.



§5

Postanowienia końcowe

1. Sprawy nieuregulowane niniejszym Regulaminem rozstrzygane są przez Koordynatora projektu.
2. Ostateczna interpretacja Regulaminu należy do Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie w oparciu o wytyczne dla instytucji biorących udział we wdrażaniu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013.
3. Niniejszy Regulamin obowiązuje przez okres trwania Projektu.
4. Beneficjent zastrzega sobie możliwość wniesienia zmian do Regulaminu.
5. Aktualna treść regulaminu dostępna jest w Biurze Projektu oraz na stronie internetowej projektu.
6. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania.

Lublin dn. 03.06.2013 r.

