



Załącznik nr 5 do Regulaminu praktyk pedagogicznych stosowanego w projekcie „www.praktyki.wh.umcs” - Przygotowanie i realizacja nowego programu praktyk pedagogicznych na Wydziale Humanistycznym UMCS

NOWY PROGRAM PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH

INSTYTUT FILOLOGII ROMAŃSKIEJ

Dokument nr 3a

PROGRAM

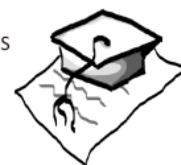
3-tygodniowej praktyki obserwacyjnej z pierwszego języka

(francuskiego/hiszpańskiego/włoskiego-w zależności od specjalizacji)

po 2 semestrze studiów licencjackich w Instytucie Filologii Romańskiej UMCS

I. CELE

- 1. Głównym celem 3-tygodniowej praktyki obserwacyjnej z języka francuskiego/ włoskiego/ hiszpańskiego** jest wstępne zapoznanie się z procesem nauczania w szkołach podstawowych lub średnich. Obserwacje lekcji, form pracy nauczyciela, stosowanych podręczników oraz metod nauczania pozwoli studentom/studentkom przygotować się do prowadzenia lekcji w trakcie 1-tygodniowej praktyki asystenckiej po 4 semestrze studiów licencjackich.
- 2. Cele szczegółowe:**
 - zapoznanie się z podstawą programową nauczania języka francuskiego/ włoskiego/ hiszpańskiego na danym etapie nauczania; cele i treści nauczania tego języka
 - planowanie procesu dydaktycznego (opracowywanie rozkładu materiału);
 - zapoznanie się z podręcznikami oraz analiza ich przydatności ze względu na program nauczania, zainteresowania językowe oraz wiek uczniów;
 - zapoznanie się z warsztatem pracy nauczyciela (pomoce dydaktyczne, konstruowanie planów lekcji, formy pracy indywidualnej i grupowej na lekcji języka obcego, ocena postępów językowych ucznia;
 - wymagania maturalne na poziomie podstawowym i rozszerzonym: zadania maturalne z języka włoskiego/hiszpańskiego i ich ocenianie;





- sposoby wdrażania uczniów do autonomii (samokształcenie i samoocena).

II. KOMPETENCJE

WIEDZA:

- Student/studentka zna podstawę programową nauczania języka hiszpańskiego w szkolnictwie podstawowym lub średnim.
- Zna wymagania maturalne na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

UMIEJĘTNOŚCI:

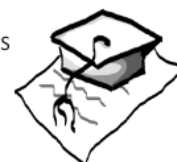
- Student/studentka potrafi opracować i rozplanować materiał nauczania.
- Potrafi ocenić i przeanalizować przydatność podręczników ze względu na: program nauczania, poziom nauczania, wiek, potrzeby i zainteresowania uczniów.
- Umie dostosować materiały dydaktyczne w zależności od potrzeb i ćwiczonych sprawności językowych.
- Potrafi ocenić, czy dynamika lekcji jest dostosowana do stylów uczenia się poszczególnych uczniów.
- Potrafi napisać konspekt jednostki dydaktycznej na podstawie obserwowanej lekcji.

POSTAWY:

- Student jest świadomy potrzeby nieustannego samokształcenia jako nauczyciel;
- jest świadomy roli nauczyciela w procesie uczenia się języka obcego;
- rozumie potrzebę rozwijania autonomii uczniów.

III. ORGANIZACJA PRAKTYKI

- 1) Czas trwania praktyki: 3 tygodnie, wrzesień.
- 2) Liczba godzin ogółem: 54 godzin udokumentowanej pracy, w tym 45 godzin obserwacji lekcji (pozostałe godziny przeznaczone są na zapoznanie się z podstawą programową, z podręcznikami, pomocami dydaktycznymi, wymaganiami maturalnymi na poziomie podstawowym i rozszerzonym).





3) Przebieg praktyki:

Przed rozpoczęciem praktyki:

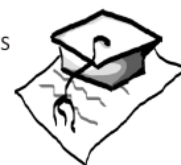
- Dwa tygodnie przed rozpoczęciem praktyki student/studentka nawiązuje kontakt z nauczycielem-opiekunem praktyki w celu zapoznania się z placówką poprzez przeprowadzenie wywiadu na temat specyfiki szkoły, ilości grup uczących się danego języka, ilości godzin zajęć językowych i dodatkowych zajęć z danego języka.
- Po wstępnej konsultacji z nauczycielem student/studentka planuje wraz z nim zajęcia, które będzie obserwował.
- Przed rozpoczęciem praktyki student/studentka zapoznaje się ze wszystkimi materiałami zawartymi w „Niezbędniku Studenta”.

W trakcie praktyki:

- Student/studentka zapoznaje się z podstawą programową, rozkładem materiału, stosowanymi materiałami i pomocami dydaktycznymi, hospituje lekcje prowadzone przez nauczyciela-opiekuna;
- na polecenie nauczyciela opiekuna praktyk przygotowuje pomoce dydaktyczne i ćwiczenia niezbędne do przeprowadzenia lekcji;
- jest asystentem nauczyciela i na jego polecenie przygotowuje samodzielnie sekwencje lekcji, przygotowując się w ten sposób do samodzielnego prowadzenia lekcji podczas następnej praktyki;
- wykonuje inne wskazane przez nauczyciela zadania np. gazetki klasowe, materiały dydaktyczne do pracowni językowej.

IV. ZADANIA DYDAKTYCZNE DLA STUDENTÓW

Student/studentka zapoznaje się z podstawą programową nauczania danego języka, wymaganiami maturalnymi na poziomie podstawowym i rozszerzonym, z rozkładem materiału, stosowanym przez nauczyciela-opiekuna podręcznikami, materiałami dydaktycznymi. Wspólnie z nauczycielem-opiekunem opracowuje szczegółowy plan przebiegu praktyki, zaznajamia się z harmonogramem pracy dydaktycznej nauczyciela-opiekuna.





V. WARUNKI ZALICZENIA PRAKTYKI

Po zakończeniu praktyk student/studentka ma obowiązek przedstawić uczelnianemu opiekunowi praktyk wypełniony dzienniczek praktyk (krótkie sprawozdania z obserwowanych lekcji zatwierdzone i podpisane przez nauczyciela). Powinien dostarczyć sprawozdanie dotyczące szczegółowego opisu i analizy wybranej jednostki i sprawozdanie pisemne dotyczące oceny przydatności stosowanych przez nauczyciela podręczników i materiałów dydaktycznych

Po zapoznaniu się z dostarczoną dokumentacją uczelniany opiekun praktyk ocenia i zalicza praktykę.

Dokument nr 3b

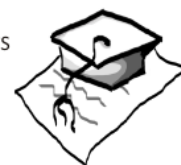
PROGRAM

1-tygodniowej praktyki obserwacyjnej z drugiego języka

(francuskiego/hiszpańskiego/włoskiego-w zależności od specjalizacji) po 2 semestrze studiów licencjackich w Instytucie Filologii Romańskiej UMCS

I. CELE

- 1. Głównym celem 1-tygodniowej praktyki obserwacyjnej z języka francuskiego/ włoskiego/ hiszpańskiego** jest wstępne zapoznanie się z procesem nauczania w szkołach podstawowych lub średnich. Obserwacje lekcji, form pracy nauczyciela, stosowanych podręczników oraz metod nauczania pozwoli studentom/studentkom przygotować się do prowadzenia lekcji w trakcie 1-tygodniowej praktyki asystenckiej po 4 semestrze studiów licencjackich.
- 2. Cele szczegółowe:**
 - zapoznanie się z podstawą programową nauczania języka francuskiego/ włoskiego/ hiszpańskiego na danym etapie nauczania; cele i treści nauczania tego języka;
 - planowanie procesu dydaktycznego (opracowywanie rozkładu materiału);
 - zapoznanie się z podręcznikami oraz analiza ich przydatności ze względu na program nauczania, zainteresowania językowe oraz wiek uczniów;





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- zapoznanie się z warsztatem pracy nauczyciela (pomoce dydaktyczne, konstruowanie planów lekcji, formy pracy indywidualnej i grupowej na lekcji języka obcego, ocena postępów językowych ucznia;
- zapoznanie się z wymaganiami maturalnymi na poziomie podstawowym i rozszerzonym: zadania maturalne z języka włoskiego/hiszpańskiego i ich ocenianie;
- poznanie sposobów wdrażania uczniów do autonomii (samokształcenie i samoocena).

II. KOMPETENCJE

WIEDZA:

- Student/studentka zna podstawę programową nauczania danego języka obcego.
- Zna wymagania maturalne na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

UMIEJĘTNOŚCI:

- Student/studentka potrafi opracować i rozplanować materiał nauczania.
- Potrafi ocenić i przeanalizować przydatność podręczników ze względu na: program nauczania, poziom nauczania, wiek, potrzeby i zainteresowania uczniów.
- Umie dostosować materiały dydaktyczne w zależności od potrzeb i ćwiczonych sprawności językowych.
- Potrafi ocenić, czy dynamika lekcji jest dostosowana do stylów uczenia się poszczególnych uczniów.
- Potrafi napisać szczegółowe sprawozdanie z obserwowanej lekcji.

POSTAWY: Student:

- Jest świadomy potrzeby nieustannego samokształcenia jako nauczyciel.
- Jest świadomy roli nauczyciela w procesie uczenia się języka obcego
- Rozumie potrzebę rozwijania autonomii uczniów .





III. ORGANIZACJA PRAKTYKI

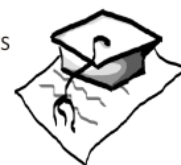
- 1) Czas trwania praktyki: 1 tydzień.
- 2) Liczba godzin ogółem: 18 godzin tygodniowo udokumentowanej pracy (15 godzin obserwacji lekcji oraz 3 godziny poświęcone na zapoznanie się z podstawą programową, z podręcznikami, pomocami dydaktycznymi, wymaganiami maturalnymi na poziomie podstawowym i rozszerzonym).
- 3) Przebieg praktyki:

Przed rozpoczęciem praktyki:

- Dwa tygodnie przed rozpoczęciem praktyki student/studentka nawiązuje kontakt z nauczycielem-opiekunem praktyki w celu zapoznania się z placówką poprzez przeprowadzenie wywiadu na temat specyfiki szkoły, ilości grup uczących się danego języka, ilości godzin zajęć językowych i dodatkowych zajęć z tegoż języka.
- Po wstępnej konsultacji z nauczycielem student planuje wraz z nim zajęcia, które będzie obserwował.
- Przed rozpoczęciem praktyki student zapoznaje się ze wszystkimi materiałami zawartymi w „Niezbędniku Studenta”

W trakcie praktyki:

- Student/studentka zapoznaje się z podstawą programową, rozkładem materiału, stosowanymi materiałami i pomocami dydaktycznymi, hospituje lekcje prowadzone przez nauczyciela-opiekuna.
- na polecenie nauczyciela opiekuna praktyk przygotowuje pomoce dydaktyczne i ćwiczenia, zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.
- jest asystentem nauczyciela i na jego polecenie przygotowuje samodzielnie wybrane sekwencje lekcji, przygotowując się w ten sposób do samodzielnego prowadzenia lekcji podczas następnej praktyki.
- wykonuje inne wskazane przez nauczyciela zadania np. gazetki klasowe, materiały dydaktyczne do pracowni językowej.





IV. ZADANIA DYDAKTYCZNE DLA STUDENTÓW

Student/studentka zapoznaje się z podstawą programową nauczania danego języka, wymaganiami maturalnymi na poziomie podstawowym i rozszerzonym, z rozkładem materiału, stosowanym przez nauczyciela-opiekuna podręcznikami, materiałami dydaktycznymi. Wspólnie z nauczycielem-opiekunem opracowuje szczegółowy planu przebiegu praktyki, zaznajamia się z harmonogramem pracy dydaktycznej nauczyciela-opiekuna.

V. WARUNKI ZALICZENIA PRAKTYKI

Po zakończeniu praktyk student/studentka ma obowiązek przedstawić uczelnianemu opiekunowi praktyk wypełniony dzienniczek praktyk (krótkie sprawozdania z obserwowanych lekcji zatwierdzone i podpisane przez nauczyciela). Powinien dostarczyć raport dotyczący szczegółowego opisu i analizy wybranej jednostki i sprawozdanie pisemne dotyczące oceny przydatności stosowanych przez nauczyciela podręczników i materiałów dydaktycznych.

Po zapoznaniu się z dostarczoną dokumentacją uczelniany opiekun praktyk ocenia i zalicza praktykę.

Dokument nr 4a

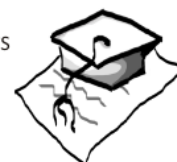
PROGRAM PRAKTYKI ASYSTENCKIEJ

z pierwszego języka

(francuskiego, hiszpańskiego, włoskiego – w zależności od specjalizacji)

po 4 semestrze studiów licencjackich w Instytucie Filologii Romańskiej

I. CELE PRAKTYKI Podstawowym celem praktyki asystenckiej jest zapoznanie się z warsztatem pracy nauczyciela danego języka obcego w szkolnictwie podstawowym lub średnim oraz zdobycie pierwszych doświadczeń w nauczaniu tego języka pod kierunkiem opiekuna. Student /studentka uczy się planowania procesu dydaktycznego, dopasowywania materiałów i treści nauczania do programów szkolnych, oraz oceniania umiejętności uczniów.



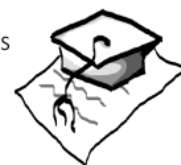


II. ZAKŁADANE KOMPETENCJE STUDENTA PO ODBYCIU PRAKTYKI

- A) **wiedza:** poznanie celów kształcenia językowego w szkolnictwie podstawowym i średnim. Podstawa programowa jako punkt wyjścia do budowania programów nauczania; kryteria oceny podręczników oraz innych materiałów dydaktycznych; modele lekcji i jej fazy; funkcje, kryteria oraz formy kontroli pracy ucznia (testy bieżące, końcowe, egzaminy maturalne).
- B) **umiejętności:** nauczanie kluczowych sprawności oraz podsystemów językowych; dobieranie materiałów dydaktycznych w zależności od celów komunikacyjnych, stymulowanie aktywności poznawczej uczniów i ich zainteresowań językowych; krytyczna analiza podręczników i innych materiałów, analiza i ocena własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej, wdrażanie uczniów do pracy w autonomii.
- C) **postawy:** kształtowanie postawy refleksyjności wobec własnych działań dydaktycznych, otwartości na odmienną kulturę (nauczyciel jako mediator kulturowy), świadomość konieczności samokształcenia w zakresie dydaktyki języków obcych

III. ORGANIZACJA PRAKTYKI

- a) **termin odbywania praktyki** : miesiąc wrzesień, początek praktyki: drugi tydzień roku szkolnego
czas trwania praktyki : **3 tygodnie**
- b) **liczba godzin** ogółem **54**; studenta / studentkę obowiązuje 18 godzin tygodniowo udokumentowanej pracy. Każdy praktykant / praktykantka powinien przeprowadzić samodzielnie minimum **10 lekcji** języka francuskiego / hiszpańskiego / włoskiego
- c) **przebieg praktyki** :
- przed rozpoczęciem praktyki** :_student / studentka nawiązuje kontakt z nauczycielem opiekunem dwa tygodnie przed rozpoczęciem praktyki, w celu zapoznania się ze specyfiką szkoły, ustalenia tematów i poziomu lekcji do samodzielnego prowadzenia oraz tematów lekcji autorskich
- pierwszy tydzień** : student / studentka zaznajamia się z podstawą programową, rozkładem materiału, stosowanymi podręcznikami i materiałami, pomocami dydaktycznymi. Wspólnie z nauczycielem opracowuje szczegółowy plan praktyki, który przesyła do uczelni oraz obserwuje lekcje języka francuskiego / hiszpańskiego / włoskiego prowadzone przez nauczyciela opiekuna





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

drugi i trzeci tydzień praktyki : student / studentka hospituje lekcje prowadzone przez nauczyciela opiekuna i innych studentów odbywających praktyki oraz samodzielnie prowadzi lekcje, po uprzednim przedstawieniu konspektu i otrzymaniu wskazówek od nauczyciela.

IV. ZADANIA DYDAKTYCZNE DLA STUDENTÓW

Po konsultacji z nauczycielem opiekunem praktyk student przygotowuje konspekty i scenariusze lekcji do samodzielnego prowadzenia, oraz konspekty i scenariusze lekcji autorskich.

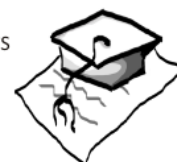
W trakcie praktyki student / studentka przygotowuje na polecenie nauczyciela pomoce dydaktyczne i ćwiczenia niezbędne do przeprowadzenia lekcji, opracowuje i przeprowadza testy, szczególnie w klasach, w których przeprowadził(a) samodzielnie lekcje, sprawdza prace domowe i klasowe uczniów, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych prowadzonych przez nauczyciela.

V. WARUNKI ZALICZENIA PRAKTYKI

Po zakończeniu praktyki student / studentka ma obowiązek przedstawić uczelnianemu opiekunowi praktyk następujące materiały:

- **wypełniony dzienniczek praktyk** (hospitowane i przeprowadzone lekcje oraz zajęcia pozalekcyjne;
- **opinię nauczyciela opiekuna;**
- **arkusz ewaluacyjny** praktyki wypełniony przez nauczyciela opiekuna;
- **konspekty i scenariusze** przeprowadzonych samodzielnie lekcji, własnoręcznie przygotowane pomoce dydaktyczne;
- **arkusz samooceny.**

Po zapoznaniu się z dostarczoną dokumentacją uczelniany opiekun praktyk ocenia i zalicza praktykę.





Dokument 4b

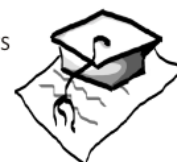
PROGRAM PRAKTYKI ASYSTENCKIEJ

z drugiego języka

(francuskiego, hiszpańskiego, włoskiego – w zależności od specjalizacji)

po 4 semestrze studiów licencjackich w Instytucie Filologii Romańskiej

- I. CELE PRAKTYKI** Podstawowym celem praktyki asystenckiej jest zapoznanie się z warsztatem pracy nauczyciela danego języka obcego w szkolnictwie podstawowym lub średnim oraz zdobycie pierwszych doświadczeń w nauczaniu tego języka pod kierunkiem opiekuna. Student /studentka uczy się planowania procesu dydaktycznego, dopasowywania materiałów i treści nauczania do programów szkolnych, oraz oceniania umiejętności uczniów.
- II. ZAKŁADANE KOMPETENCJE STUDENTA PO ODBYCIU PRAKTYKI**
- A) wiedza:** poznanie celów kształcenia językowego w szkolnictwie podstawowym i średnim. Podstawa programowa jako punkt wyjścia do budowania programów nauczania; kryteria oceny podręczników oraz innych materiałów dydaktycznych; modele lekcji i jej fazy; funkcje, kryteria oraz formy kontroli pracy ucznia (testy bieżące, końcowe, egzaminy maturalne).
- B) umiejętności:** nauczanie kluczowych sprawności oraz podsystemów językowych; dobieranie materiałów dydaktycznych w zależności od celów komunikacyjnych, stymulowanie aktywności poznawczej uczniów i ich zainteresowań językowych; krytyczna analiza podręczników i innych materiałów, analiza i ocena własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej, wdrażanie uczniów do pracy w autonomii.
- C) postawy:** kształtowanie postawy refleksyjności wobec własnych działań dydaktycznych, otwartość na odmienną kulturę (nauczyciel jako mediator kulturowy), świadomość konieczności samokształcenia w zakresie dydaktyki języków obcych





III. ORGANIZACJA PRAKTYKI

- a) **termin odbywania praktyki** : wrzesień/październik, początek praktyki – piąty tydzień roku szkolnego;
czas trwania praktyki : **1 tydzień**;

- b) **liczba godzin**: ogółem **18**; studenta / studentkę obowiązuje 18 godzin udokumentowanej pracy. Każdy praktykant / praktykantka powinien przeprowadzić samodzielnie minimum **2 lekcje** języka francuskiego / hiszpańskiego / włoskiego;

- c) **przebieg praktyki** :

przed rozpoczęciem praktyki : student / studentka nawiązuje kontakt z nauczycielem opiekunem praktyki dwa tygodnie przed rozpoczęciem praktyki w celu zapoznania się ze specyfiką szkoły, ustalenia tematów i poziomu lekcji do samodzielnego prowadzenia oraz tematu lekcji autorskiej. Wspólnie z nauczycielem opiekunem opracowuje szczegółowy plan praktyki, który przesyła do uczelni.

w trakcie praktyki : student / studentka zaznajamia się z podstawą programową, rozkładem materiału, stosowanymi podręcznikami i materiałami, pomocami dydaktycznymi, hospituje lekcje prowadzone przez nauczyciela opiekuna i innych studentów odbywających praktyki oraz samodzielnie prowadzi lekcje, po uprzednim przedstawieniu konspektu i otrzymaniu wskazówek od nauczyciela.

III. ZADANIA DYDAKTYCZNE DLA STUDENTÓW

Po konsultacji z nauczycielem opiekunem praktyk student przygotowuje konspekty i scenariusze lekcji do samodzielnego prowadzenia, oraz konspekt i scenariusz lekcji autorskiej.

W trakcie praktyki student / studentka na polecenie nauczyciela przygotowuje pomoce dydaktyczne i ćwiczenia niezbędne do przeprowadzenia lekcji, opracowuje i przeprowadza testy, szczególnie w klasach, w których przeprowadził(a) samodzielnie lekcje, sprawdza prace domowe i klasowe uczniów, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych prowadzonych przez nauczyciela.

V. WARUNKI ZALICZENIA PRAKTYKI

Po zakończeniu praktyki student / studentka ma obowiązek przedstawić uczelnianemu opiekunowi praktyk następujące materiały:





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- wypełniony **dzienniczek praktyk** (hospitowane i przeprowadzone lekcje oraz zajęcia pozalekcyjne;
- **opinię nauczyciela opiekuna;**
- **arkusz ewaluacyjny** praktyki wypełniony przez nauczyciela opiekuna;
- **konspekty i scenariusze** przeprowadzonych samodzielnie lekcji;
- **własnoręcznie przygotowane pomoce dydaktyczne;**
- **arkusz samooceny.**

Po zapoznaniu się z dostarczoną dokumentacją uczelniany opiekun praktyk ocenia i zalicza praktykę.

Dokument nr 4c

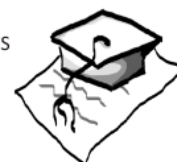
PROGRAM PRAKTYKI ASYSTENCKIEJ

z pierwszego języka

(francuskiego, hiszpańskiego, włoskiego – w zależności od specjalizacji)

po 2 semestrze studiów 2-go stopnia (magisterskich) w Instytucie Filologii Romańskiej

- I. CELE PRAKTYKI** Podstawowym celem praktyki asystenckiej jest zapoznanie się z warsztatem pracy nauczyciela danego języka obcego w szkolnictwie średnim oraz zdobycie podstawowych doświadczeń w nauczaniu tego języka pod kierunkiem opiekuna. Student /studentka uczy się planowania procesu dydaktycznego, dopasowywania materiałów i treści nauczania do programów szkolnych, oraz oceniania umiejętności uczniów.
- II. ZAKŁADANE KOMPETENCJE STUDENTA PO ODBYCIU PRAKTYKI**
- A) wiedza:** poznanie celów kształcenia językowego w szkolnictwie średnim. Podstawa programowa jako punkt wyjścia do budowania programów nauczania; kryteria oceny podręczników oraz innych materiałów dydaktycznych; modele lekcji i jej fazy; funkcje, kryteria oraz formy kontroli pracy ucznia (testy bieżące, końcowe, egzaminy maturalne).
- B) umiejętności:** nauczanie kluczowych sprawności oraz podsystemów językowych; dobieranie materiałów dydaktycznych w zależności od celów komunikacyjnych, organizowanie pracy indywidualnej i grupowej w klasie, stymulowanie aktywności poznawczej uczniów i ich zainteresowań językowych; krytyczna analiza podręczników i innych materiałów, analiza i ocena własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej, stosowanie





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

różnorodnych metod i form pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych (uczniowie zdolni, a także uczniowie z deficytami rozwojowymi), wdrażanie uczniów do pracy w autonomii.

- C) **postawy:** kształtowanie postawy refleksyjności wobec własnych działań dydaktycznych, otwartości na odmienną kulturę (nauczyciel jako mediator kulturowy), świadomość konieczności samokształcenia w zakresie dydaktyki języków obcych

III. ORGANIZACJA PRAKTYKI

- a) termin odbywania praktyki : miesiąc wrzesień, począwszy od drugiego lub trzeciego tygodnia roku szkolnego;
- b) czas trwania praktyki : **2 tygodnie;**
- c) liczba godzin ogółem 36; studenta / studentkę obowiązuje 18 godzin tygodniowo udokumentowanej pracy. Każdy praktykant / praktykantka powinien przeprowadzić samodzielnie minimum **8 lekcji** języka francuskiego / hiszpańskiego / włoskiego;
- d) **przed rozpoczęciem praktyki** : dwa tygodnie przed rozpoczęciem praktyki student / studentka nawiązuje kontakt z nauczycielem opiekunem w celu zapoznania się ze specyfiką szkoły, ustalenia tematów i poziomu lekcji do samodzielnego prowadzenia oraz tematów lekcji autorskich;
- e) **przebieg praktyki:** student / studentka zaznajamia się z programem nauczania, rozkładem materiału, stosowanymi podręcznikami i materiałami oraz pomocami dydaktycznymi. Wspólnie z nauczycielem opracowuje szczegółowy plan praktyki, który przesyła do uczelni; obserwuje lekcje języka francuskiego / hiszpańskiego / włoskiego prowadzone przez nauczyciela opiekuna lub innych studentów odbywających praktyki oraz samodzielnie prowadzi lekcje, po uprzednim przedstawieniu konspektu i otrzymaniu wskazówek od nauczyciela.

III. ZADANIA DYDAKTYCZNE DLA STUDENTÓW

Po konsultacji z nauczycielem opiekunem praktyk student/studentka przygotowuje konspekty i scenariusze lekcji do samodzielnego prowadzenia, oraz konspekty i scenariusze lekcji autorskich.

W trakcie praktyki, na polecenie nauczyciela, student / studentka przygotowuje pomoce dydaktyczne i ćwiczenia niezbędne do przeprowadzenia lekcji, opracowuje i przeprowadza testy,





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

szczególnie w klasach, w których przeprowadził(a) samodzielnie lekcje, sprawdza prace domowe i klasowe uczniów, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych prowadzonych przez nauczyciela (np. prace projektowe).

V. WARUNKI ZALICZENIA PRAKTYKI

Po zakończeniu praktyki student / studentka ma obowiązek przedstawić uczelnianemu opiekunowi praktyk następujące materiały:

- **wypełniony dzienniczek praktyk** (hospitowane i przeprowadzone lekcje oraz zajęcia pozalekcyjne,
- **opinię nauczyciela opiekuna,**
- **arkusz ewaluacyjny** praktyki wypełniony przez nauczyciela opiekuna,
- **konspekty i scenariusze** przeprowadzonych samodzielnie lekcji, własnoręcznie przygotowane pomoce dydaktyczne
- **arkusz samooceny.**

Po zapoznaniu się z dostarczoną dokumentacją uczelniany opiekun praktyk ocenia i zalicza praktykę.

