



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 7 do Regulaminu praktyk pedagogicznych stosowanego w projekcie „www.praktyki.wh.umcs” - Przygotowanie i realizacja nowego programu praktyk pedagogicznych na Wydziale Humanistycznym UMCS

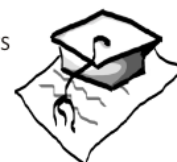
**NOWY PROGRAM PRAKTYK PEDAGOGICZNO-METODYCZNYCH REALIZOWANYCH  
PRZEZ STUDENTÓW LINGWISTYKI STOSOWANEJ UMCS  
W RAMACH PROJEKTU „WWW.PRAKTYKI.WH.UMCS - PRZYGOTOWANIE  
I REALIZACJA NOWEGO PROGRAMU PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH NA WYDZIALE  
HUMANISTYCZNYM UMCS”<sup>1</sup>**

**Zakład Lingwistyki Stosowanej, Instytut Germanistyki UMCS**

1. Zgodnie z programem studiów unikatowych, studenci lingwistyki stosowanej o specjalizacji nauczycielskiej odbywają następujące praktyki:
  - Praktyka asystencka pedagogiczna – 2 tygodnie w połowie 4 semestrze w trybie ciągłym, szkoły podstawowe, 36 godzin
  - Praktyka metodyczna z 1 języka – 6 tygodni pod koniec 4 semestru w trybie ciągłym, 114 h, szkoły podstawowe, gimnazjalne i ponadgimnazjalne:
    - i. obserwacje lekcji prowadzonych przez opiekuna praktyk: **16 h**
    - ii. asystentura na lekcjach prowadzonych przez opiekuna praktyk: **16 h**
    - iii. obserwacje lekcji prowadzonych przez kolegów praktykantów: **32 h**
    - iv. samodzielne prowadzenie lekcji przez praktykanta: **32 h**
    - v. omówienie lekcji z opiekunem praktyki **18 h**
  - Praktyka metodyczna z 2 języka – 2 tygodnie w połowie 6 semestru w trybie ciągłym, 30 h, szkoły podstawowe, gimnazjalne i ponadgimnazjalne w zależności od dostępności drugiego języka:
    - a. obserwacja z asystenturą lekcji prowadzonych przez opiekuna praktyk: **10 h**
    - b. samodzielne prowadzenie lekcji przez praktykanta: **15 h**
    - c. omówienia lekcji z opiekunem praktyki: **5 h**

---

<sup>1</sup> Program powstał w wyniku konsultacji z ekspertami zewnętrznymi i nauczycielami prowadzonych w ramach projektu „www.praktyki.wh.umcs - przygotowanie i realizacja nowego programu praktyk pedagogicznych na Wydziale Humanistycznym UMCS”





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- Praktyka metodyczna z 2 języka – 2 tygodnie w połowie 2 semestru studiów drugiego stopnia, 30 h, szkoły gimnazjalne i ponadgimnazjalne,
  - a. obserwacja z asystenturą lekcji prowadzonych przez opiekuna praktyk: **10 h**
  - b. samodzielne prowadzenie lekcji przez praktykanta: **15 h**
  - c. omówienia lekcji z opiekunem praktyki: **5 h**

Do praktyki wliczane są również udokumentowane godziny pozalekcyjne realizowane przez praktykanta (koła językowe, projekty pozalekcyjne, koła wyrównawcze). Realizacja godzin pozalekcyjnych może być zarejestrowana przy pomocy środków audio lub audio/wideo (patrz punkt 12-14 poniżej).

2. Studenci odbywają praktykę w szkołach w parach, i w miarę możliwości po kilka par w jednej szkole, w celu odbywania hospicji wspólnych praktykantów.
3. Szkolnymi opiekunami praktyk są nauczyciele co najmniej mianowani (w szczególnych przypadkach kontraktowi), z preferencją uczestników szkoleń dla opiekunów praktyk prowadzonych przez pracowników Zakładu Lingwistyki Stosowanej oraz nauczycieli pełniących funkcje opiekunów praktyk w latach ubiegłych.
4. Szkolni opiekunowie praktyk posiadają wiedzę, umiejętności i postawy w zakresie glottodydaktyki, mentoringu oraz stereotypów płciowych w edukacji zdobyte podczas szkoleń dla nauczycieli-opiekunów praktyk prowadzonych w Zakładzie Lingwistyki Stosowanej. Realizacja szkoleń przy użyciu nowoczesnych środków przekazu (materiały cyfrowe, nagrania wideo lekcji), środków technicznych (komputer, projektor multimedialny, głośniki, odtwarzacz CD z MP3, platforma e-learningowa) oraz trybów pracy (e-learning, blended learning, studium przypadków, nauczanie problemowe) zapewniają optymalny poziom przygotowania nauczycieli do pełnienia funkcji opiekuna praktyk.
5. Szkolny opiekun praktyki ustala z praktykantem zasady współpracy (np. w formie kontraktu), a praktykant jest zobowiązany do przygotowania tygodniowego harmonogramu realizacji praktyki (z zaplanowaniem godzin obserwowanych i prowadzonych oraz omawiania lekcji). Szkolny opiekun praktyki otrzymuje od uniwersyteckiego opiekuna praktyki zakres obowiązków w formie pisemnej.
6. Szkolny opiekun praktyki wraz z praktykantem dokonuje przydziału klas do uczenia, ustala limit nowych lekcji prowadzonych przez praktykanta w ciągu jednego dnia oraz

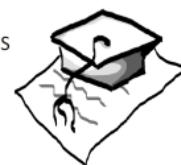




Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

w ciągu tygodnia. W przypadku podziału na grupy praktykant obejmuje obie grupy danej klasy.

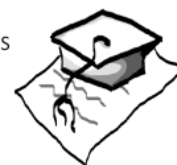
7. Praktykanci realizują obserwacje według arkuszy obserwacyjnych zawartych w niezbędniku dla studenta, oraz dokumentują pełnienie funkcji asystenta i nauczyciela poprzez zamieszczenie konspektów według określonych wzorów.
8. Podczas przygotowania do praktyki, w trakcie jej realizacji oraz podczas przygotowania dokumentacji po zakończeniu praktyki wykorzystywana jest platforma e-learningowa e-Mentor. W zależności od potrzeb praktykantów oraz uniwersyteckiego opiekuna praktyki, stosowane są następujące aktywności na platformie:
  - komunikacja uniwersyteckiego opiekuna praktyk z praktykantami
  - komunikacja uniwersyteckiego opiekuna praktyk ze szkolnymi opiekunami praktyk
  - doskonalenie zawodowe szkolnych opiekunów praktyk
  - komunikacja praktykantów na forum dyskusyjnym
  - wymiana materiałów dydaktycznych przez praktykantów
  - wzajemne ocenianie przez praktykantów zamieszczonych przez siebie materiałów dydaktycznych
  - współtworzenie materiałów dydaktycznych na platformie przez praktykantów
  - ocenianie pracy praktykantów przez uniwersyteckiego opiekuna praktyki
  - przekazanie praktykantom informacji zwrotnej na temat opracowanych materiałów
9. Uniwersytecki opiekun praktyki ma w swojej dyspozycji platformę e-learningową e-Mentor z następującymi funkcjonalnościami:
  - forum dyskusyjne
  - forum dyskusyjne z możliwością oceniania postów przez studentów
  - blog
  - wiki
  - ankiety
  - testy
  - dzienniczek studenta
  - lekcja
  - warsztat
  - słownik pojęć





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- zadania
10. Na platformie e-learningowej zamieszczane są przez uniwersyteckiego opiekuna praktyk i/lub przez praktykantów różnorodne typy materiałów, takie jak handouty, opracowania metodyczne, arkusze obserwacyjne, linki do nagrań wideo, linki do nagrań audio, testy, scenariusze lekcji czy przykładowe ćwiczenia.
  11. Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie:
    - prawidłowo wypełnionego dzienniczka praktyk (stempel szkoły, podpis dyrektora szkoły, opinia opiekuna szkolnego praktyki)
    - pełnej dokumentacji praktyk (wypełnione arkusze obserwacyjne, konspekty lekcji i inne, zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami z uniwersyteckim opiekunem praktyki) opiekunowi uniwersyteckiemu w terminie 2 tygodni od zakończenia praktyki
    - przeprowadzenia w szkole prezentacji na temat studiów na kierunku lingwistyka stosowana w Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej na podstawie przekazanych materiałów (w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych)
    - przeprowadzenia lekcji hospitowanej przez uniwersyteckiego opiekuna praktyki oraz jej omówienia i oceny (w miarę możliwości w obecności szkolnego opiekuna praktyki).
  12. Dla chętnych studentów zainteresowanych uzyskaniem wyższej oceny, dopuszcza się możliwość wykonania dodatkowo nagrania wideo 10-15 minutowego fragmentu lekcji ilustrującego określony problem dydaktyczny. Nagranie musi zostać wykonane w zgodzie z obowiązującymi przepisami prawnymi, wewnętrznymi regulacjami szkolnymi oraz dobrymi obyczajami (skierowanie kamery na nauczyciela, uzyskanie zgody dyrektora, poinformowanie rodziców na zebraniu, itd.). Nagranie podlega ocenie i omówieniu, podobnie jak hospitowana lekcja. Sprzęt do dokonania nagrania (kamera cyfrowa, mikrofon, płyty DVD) są nieodpłatnie udostępniane praktykantom na zasadach określonych przez kierownika merytorycznego projektu z ramienia ZLS, a praktykant ponosi odpowiedzialność materialną za wypożyczony sprzęt.
  13. Zarejestrowany materiał wideo jest analizowany przez uniwersyteckiego opiekuna praktyk przed omówieniem lekcji. Kopia zarejestrowanego materiału pozostaje w archiwum ZLS jako część dokumentacji realizacji praktyk.
  14. W trakcie realizacji praktyk, studenci mają możliwość stosować innowacje pedagogiczne będące podstawą do opracowania prac licencjackich z zakresu glottodydaktyki. W tym





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

celu, mogą wypożyczyć sprzęt do rejestracji audio (dyktafon cyfrowy) lub audio i wideo (kamera cyfrowa oraz mikrofon zewnętrzny). Sprzęt jest nieodpłatnie udostępniany praktykantom na zasadach określonych przez kierownika merytorycznego projektu z ramienia ZLS, a praktykant ponosi odpowiedzialność materialną za wypożyczony sprzęt.

15. Zarówno w przygotowaniu praktykantów do odbywanych praktyk, w trakcie ich trwania jak i po zakończeniu praktyki podczas opracowywania dokumentacji praktykant może skorzystać z pomocy dydaktycznych (podręczników, zbiorów materiałów dydaktycznych, itd.) będącymi w dyspozycji ZLS w ramach Projektu. Materiały dydaktyczne są nieodpłatnie udostępniane praktykantom na zasadach określonych przez kierownika merytorycznego projektu z ramienia ZLS, a praktykant ponosi odpowiedzialność materialną za wypożyczone materiały.
16. Na życzenie praktykanta, omówienie lekcji przez uniwersyteckiego opiekuna praktyk może być rejestrowane przy pomocy dyktafonu, a po nagraniu uniwersytecki opiekun praktyk udostępnia praktykantowi kopię pliku audio do późniejszej analizy własnej.
17. Materiały wideo zarejestrowane podczas praktyk mogą być wykorzystywane jako materiał poglądowy podczas prowadzenia zajęć z metodyki nauczania języka pierwszego lub drugiego w Zakładzie Lingwistyki Stosowanej. Uniwersytecki opiekun praktyki uzyskuje pisemną zgodę praktykanta, którego lekcja została zarejestrowana, na taki sposób wykorzystywania materiału.
18. Ocena za praktykę jest uwzględniana przy wystawianiu oceny z przedmiotu metodyka nauczania bądź stanowi składową ocenę z egzaminu z przedmiotu metodyka.

