



Załącznik nr 3 do Regulaminu praktyk pedagogicznych stosowanego w projekcie „www.praktyki.wh.umcs” - Przygotowanie i realizacja nowego programu praktyk pedagogicznych na Wydziale Humanistycznym UMCS

NOWY PROGRAM PRAKTYK

LICENCJAT: HISTORIA Z WOS I HISTORIA Z JĘZYKIEM POLSKIM; HISTORIA SUM – SPECJALNOŚCI NAUCZYCIELSKIE.

INSTYTUT HISTORII

I. Praktyka ciągła specjalności głównej tj. Historii (studia pierwszego stopnia)

1. 3 tygodnie w szkole podstawowej 3 tyg. po 18 godz. po semestrze 4, (październik)

Wymiar obowiązujących godzin:

Tydzień praktyki	Lekcje hospitowane	Lekcje prowadzone	Inne czynności
I	8	4	6
II	8	6	4
III	6	8	4

2. 3 tygodnie w Gimnazjum po 18 godz. po semestrze 5, (luty-marzec)

Wymiar obowiązujących godzin j.w.

Podczas praktyk ciągłych student/studentka będzie zobowiązany:

- a. opracować wspólnie z nauczycielem – opiekunem szczegółowy plan praktyki i przesłać go do uczelni,
- b. poznać szkołę jako środowisko pracy,
- c. zaznajomić się z planem pracy dydaktyczno-wychowawczej z zakresu nauczania historii,
- d. opracować szczegółowy rozkład materiału przedmiotu nauczania, przewidzianego do realizacji w czasie jednego semestru,
- e. zapoznać się ze środkami dydaktycznymi przedmiotu nauczania,
- f. hospitować lekcje z historii prowadzone przez opiekuna i innych studentów-praktykantów.





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- g. prowadzi samodzielnie lekcje z historii, wiedzy o społeczeństwie, zwracając m.in. uwagę na różnorodność form i metod nauczania oraz właściwy dobór treści i środków dydaktycznych, adekwatnych do możliwości poznawczych uczniów (pojedyncze tematy w różnych klasach i cykl tematyczny w jednej klasie),
- h. opracowuje test dydaktyczny i przy jego pomocy sprawdza stan wiadomości i umiejętności uczniów klasy, w której prowadził wcześniej cykl tematyczny,
- i. przygotowuje dokumentacje do zaliczenia praktyki tj.: konspekty, dziennik praktyk, dokonuje analizy i podsumowania szkolnej praktyki pedagogicznej.
- j. sprawdza zeszyty, prace domowe i klasowe uczniów,
- k. uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna praktyki.

II. Praktyka ciągła specjalności dodatkowej wos w trakcie semestru 6 w Gimnazjum (studia pierwszego stopnia)

- 2 tyg. 2 x 18 godz. godzin w semestrze VI, 2 tygodnie (kwiecień-maj)

1. Wymiar obowiązujących godzin:

Tydzień praktyki	Lekcje hospitowane	Lekcje prowadzone	Inne czynności
I	10	4	2
II	8	6	4

II a. Praktyka ciągła specjalności dodatkowej j. polski w trakcie semestru 6:

- 1 tydzień w szkole podstawowej i 1 tydzień w Gimnazjum (studia pierwszego stopnia) w semestrze VI.

1. Wymiar obowiązujących godzin:

Tydzień praktyki	Lekcje hospitowane	Lekcje prowadzone	Inne czynności
I	8	4	6

Podczas praktyk ciągłych student/studentka będzie zobowiązany:

- a. opracować wspólnie z nauczycielem – opiekunem szczegółowy plan praktyki i przesłać go do uczelni,





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- b. poznać szkołę jako środowisko pracy,
- c. zapoznać się z planem pracy dydaktyczno-wychowawczej z zakresu nauczania historii,
- d. zapoznać się z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i Przedmiotowym Systemem Oceniania,
- e. zapoznać się ze środkami dydaktycznymi (podręczniki, zeszyty ćwiczeń, mapy i atlasy),
- f. hospitować lekcje z wos/jęz. polskiego prowadzone przez opiekuna i innych studentów-praktykantów,
- g. przeprowadzić samodzielnie lekcje z wos/jęz. polskiego, zwracając uwagę na różnorodność form i metod nauczania oraz właściwy dobór treści i środków dydaktycznych, adekwatnych do możliwości poznawczych uczniów,
- h. przygotować dokumentację do zaliczenia praktyki tj.: konspekty, dziennik praktyk, dokonuje analizy i podsumowania szkolnej praktyki pedagogicznej.
- i. sprawdzać zeszyty, prace domowe i klasowe uczniów,
- j. uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych, prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna praktyki.

Na praktyki śródroczne przedmiotu głównego w szkole podstawowej w wymiarze 10 godz. będą się składały:

1. 6 godz. hospitowanych (w tym może być maksymalnie 2 godz. wychowawcze)
2. 4 godz. na omówienie i ocenę przeprowadzonych zajęć,

Na praktyki śródroczne przedmiotu głównego w gimnazjum w wymiarze 10 godz. będą się składały:

Wymiar godzin taki sam jak w szkole podstawowej.

W sumie praktyki śródroczne z przedmiotu głównego 20 godz. (10 godz. w szkole podstawowej i 10 godz. w gimnazjum).





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Na praktyki śródroczne z przedmiotu dodatkowego (gimnazjum 10 godz.) będą się składały:

1. 6 godz. hospitowanych (tylko przedmiot kierunkowy, bez możliwości hospitacji lekcji wychowawczych)
2. 4 godz. na omówienie i ocenę przeprowadzonych zajęć,

III. Praktyka ciągła specjalności głównej tj. Historii studia magisterskie (studia drugiego stopnia) tzw. SUM

1. 3 tygodnie w szkole średniej 3 tyg. po 18 godz. tygodniowo, po semestrze 2, (październik)
2. Wymiar obowiązujących godzin:

Tydzień praktyki	Lekcje hospitowane	Lekcje prowadzone	Inne czynności
I	10	3	5
II	8	6	4
III	7	8	3

Podczas praktyk ciągłych student/studentka będzie zobowiązany:

- a. opracować wspólnie z nauczycielem – opiekunem szczegółowy plan praktyki i przesłać go do uczelni,
- b. poznać szkołę jako środowisko pracy,
- c. zaznajomić się z planem pracy dydaktyczno-wychowawczej z zakresu nauczania historii,
- d. opracować szczegółowy rozkład materiału przedmiotu nauczania, przewidzianego do realizacji w czasie jednego semestru,
- e. zapoznać się ze środkami dydaktycznymi przedmiotu nauczania,
- f. hospitować lekcje z historii, wiedzy o społeczeństwie prowadzone przez opiekuna i innych studentów-praktykantów,.
- g. prowadzić samodzielnie lekcje z historii, zwracając m.in. uwagę na różnorodność form i metod nauczania oraz właściwy dobór treści i środków dydaktycznych,





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

adekwatnych do możliwości poznawczych uczniów (pojedyncze tematy w różnych klasach i cykl tematyczny w jednej klasie)

- h. poznać miejsce i rolę historii regionalnej w szkolnej edukacji historycznej,
- i. zapoznać się z założeniami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania i Przedmiotowego Systemu Oceniania
- j. opracować test dydaktyczny i przy jego pomocy sprawdza stan wiadomości i umiejętności uczniów klasy, w której prowadził wcześniej cykl tematyczny,
- k. przygotować dokumentację do zaliczenia praktyki tj.: konspekty, dziennik praktyk, dokonuje analizy i podsumowania szkolnej praktyki pedagogicznej.
- l. sprawdzać zeszyty, prace domowe i klasowe uczniów, uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych, prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna praktyki.

Na praktyki śródroczne z przedmiotu głównego odbywane w szkole średniej w wymiarze 10 godz. podczas semestru 2 będą się składały:

1. 6 godz. hospitowanych (w tym może być maksymalnie 2 godz. wychowawcze)
2. 4 godz. na omówienie i ocenę przeprowadzonych zajęć,

Innowacyjność to:

1. Nowa siatka praktyk ciągłych
2. Wprowadzenie praktyk śródrocznych oraz ich wymiar godzinowy
3. Nowe główne założenia praktyk:

Poprawa jakości odbywania przez studentów praktyk pedagogicznych i nabycie przez studentów umiejętności:

- planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć;
- prowadzenia obserwacji zajęć i ich dokumentowania za pomocą nowoczesnych środków (kamer, aparatów itp.) co pozwoli na szerokie i częste analizowanie lekcji hospitowanych;
- analizy pracy nauczyciela i uczniów podczas wspólnego omawiania praktyk przez opiekuna praktyk i studenta;
- autorefleksji i analizowania własnej pracy i jej efektów oraz pracy uczniów;





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- współpracy z innymi nauczycielami, w szczególności z wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym;
- współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną;
- zbieranie doświadczeń przez studentów w trakcie praktyk, możliwość przeprowadzania wcześniej zaplanowanych badań czy projektów;
- kształtowanie tzw. pozytywnej krytyki w stosunku do osoby nauczyciela czy studentów hospitowanych;
- opracowanie osobnych poradników-niezbędników dla studenta-praktykanta oraz nauczyciela-mentora;
- opracowanie interaktywnego internetowego kursu samokształcenia mentora na platformie Moodle;
- zorganizowanie warsztatów szkoleniowych dla nauczycieli-mentorów uaktualniających ich wiedzę metodyczną;
- przygotowanie publikacji materiałów szkoleniowych (w formie drukowanej lub elektronicznej);
- zorganizowanie wewnętrznego seminarium dla praktykantów po odbyciu praktyk dla przedstawienia wyników badań i projektów własnych;
- rozszerzenie współpracy Wydziału Humanistycznego UMCS z wybranymi szkołami o proces ustawicznego kształcenia nauczycieli-mentorów.

