



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UMCS
UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 6 do Regulaminu praktyk pedagogicznych stosowanego w projekcie „www.praktyki.wh.umcs” - Przygotowanie i realizacja nowego programu praktyk pedagogicznych na Wydziale Humanistycznym UMCS

1. NOWY PROGRAM PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH¹

1.1 OPIS PRAKTYKI

INSTYTUT ANGLISTYKI

Praktyka w gimnazjach

Instytut Anglistyki, studia licencjackie, rok III

1. Czas trwania praktyki: Praktyka obserwacyjno-metodyczna w zakresie specjalności głównej trwa 6 tygodni (108 godz.) i odbywa się po IV semestrze studiów (wrzesień/październik). W przypadku choroby nauczyciela/-ki lub studenta/-ki praktykanta/-ki, jak również w przypadku innych zdarzeń losowych (np. dni wolne, wycieczki), uniemożliwiających nadzorowanie lub odbywanie praktyki, nauczyciel/-ka i student/-ka (przy porozumieniu z Dyrekcją szkoły i Dziekanatem uczelni) ustalają inny termin odbycia praktyki.

2. Cel ogólny praktyki: nabycie podstawowych kompetencji koniecznych do prowadzenia zajęć z języka angielskiego

3. Cele szczegółowe praktyki:

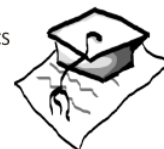
I etap

- zapoznanie się w drodze wywiadu i analizy dokumentów ze specyfiką pracy nauczyciela/-ki anglisty, tj. szczegółami uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego, prowadzenia niezbędnej dokumentacji (np. dziennik lekcyjny, plan rozwoju

¹ Nowy program praktyk pedagogicznych opracowany w wyniku konsultacji z nauczycielami/-kami z udziałem ekspertów w ramach projektu "www.praktyki.wh.umcs"- *Przygotowanie i realizacja nowego programu praktyk pedagogicznych na Wydziale Humanistycznym UMCS.*

Projekt:

www.praktyki.wh.umcs - Przygotowanie i realizacja nowego programu praktyk pedagogicznych na Wydziale Humanistycznym UMCS współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Priorytet III, Poddziałanie 3.3.2 „Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli”





zawodowego), kryteriami stosowanymi w wyborze podręcznika, materiałów dodatkowych oraz pomocy dydaktycznych, wewnątrzszkolnego i przedmiotowego systemu oceniania oraz systemu egzaminów zewnętrznych,

- zapoznanie się z elementami warsztatu pracy nauczyciela/-ki podczas konsultacji z opiekunem/-ką praktyki i obserwacji lekcji przez niego/nią prowadzonych np. organizacja pracy w klasie, utrzymywanie dyscypliny, planowanie lekcji, nauczanie i testowanie sprawności i podsystemów języka.

II etap

- zastosowanie przez studenta/-kę w trakcie prowadzonych samodzielnie lekcji wiedzy zdobytej w ramach kursu z dydaktyki języka angielskiego oraz obserwacji lekcji,
- przygotowanie portfolio dokumentującego pracę studenta/-ki podczas praktyki, zawierającego następujące elementy: a) 3 przykładowe scenariusze zaplanowanych i przeprowadzonych przez siebie lekcji (w tym, co najmniej jednej lekcji autorskiej); b) plan i analizę samodzielnie ułożonego testu; c) 5 arkuszy obserwacyjnych opracowane na podstawie lekcji prowadzonych przez nauczyciela/-kę oraz d) krótki esej zawierający refleksję na temat własnych dokonań i zdobytych doświadczeń,
- przygotowanie lekcji pokazowej w konsultacji z opiekunem/-ką naukowym/-ą z ramienia UMCS.

1.2. REGULAMIN PRAKTYKI

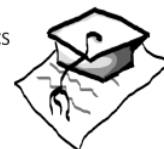
1.2.1. OBOWIĄZKI STUDENTA/-TKI

Przed rozpoczęciem praktyk lub bezpośrednio po ich rozpoczęciu student/-ka ma obowiązek zapoznać się z dokumentacją dotyczącą:

- stopni awansu zawodowego,
- podstawy programowej,
- wymagań wobec egzaminatorów oceniających maturę i egzamin gimnazjalny,
- zasad powyższych egzaminów,

Projekt:

www.praktyki.wh.umcs - Przygotowanie i realizacja nowego programu praktyk pedagogicznych na Wydziale Humanistycznym UMCS współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Priorytet III, Poddziałanie 3.3.2 „Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli”





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UMCS
UNIWERSYTET MARI CURIE-SKŁODOWSKIEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

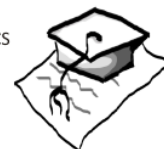
- Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania (WSO), PSO,
- indywidualnej karty pracy z uczniem,
- praw i obowiązków ucznia oraz dokumentacji szkoły (statut szkoły).

W trakcie trwania praktyki student/-ka:

- w pierwszym tygodniu praktyki obserwuje lekcje prowadzone przez nauczyciela/-kę (18 godz./tydzień) i wypełnia arkusze obserwacji po wcześniejszej konsultacji z nauczycielem/-ką, co do przedmiotu obserwacji,
- w trakcie obserwacji zwraca uwagę na dynamikę klasy, aby skuteczniej przewidywać problemy związane z dyscypliną i planowaniem lekcji w drugiej części praktyk,
- w trakcie kolejnych 5 tygodni praktyki przeprowadza 45 lekcji (9 godz./tydzień), podczas których ma za zadanie rozwijać swój warsztat pracy. (Wybrane lekcje hospitowane przez opiekuna/-kę z UMCS będą rejestrowane kamerą video, a następnie odtwarzane na zajęciach w ramach kursu dydaktyki na uniwersytecie w celu omówienia ich słabych i mocnych stron.),
- do każdej prowadzonej lekcji opracowuje scenariusz według wzoru otrzymanego od opiekuna/-kę z uczelni,
- korzysta z podręcznika jako głównego źródła służącego wprowadzaniu materiału językowego,
- przygotowuje materiały spoza podręcznika, pozwalające na właściwą realizację programu opracowanego dla danej klasy (do przygotowania lekcji, student/-ka może skorzystać z papieru, płyt DVD i CD, materiałów do kopiowania, podręczników i czasopism fachowych dostępnych w Zakładzie Metodyki Nauczania Języka Angielskiego w Instytucie Anglistyki, jak również tych dostępnych na portalu edukacyjnym www.praktyki.wh.umcs. na platformie e-Mentor. Do powielenia odpowiedniej ilości

Projekt:

www.praktyki.wh.umcs - Przygotowanie i realizacja nowego programu praktyk pedagogicznych na Wydziale Humanistycznym UMCS współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Priorytet III, Poddziałanie 3.3.2 „Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli”





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

materiałów na zajęcia studenci mogą skorzystać z drukarki laserowej dostępnej w Zakładzie Metodyki),

- systematycznie przekazuje nauczycielowi/-ce przygotowywane przez siebie scenariusze (na tyle wcześniej, aby można było wprowadzić do konspektu niezbędne poprawki zasugerowane przez opiekuna),
- wystawia stopnie uczniom po konsultacji z nauczycielem/-ką, który/-a podejmuje ostateczną decyzję w tej sprawie,
- samodzielnie opracowuje test sprawdzający wiedzę z zakresu podsystemów języka i sprawności językowych, które były tematem przeprowadzonych przez niego/nią lekcji, konsultuje test z nauczycielem/-ką, przeprowadza go w wybranej klasie, a następnie dokonuje analizy i interpretacji wyników,
- jest odpowiedzialny/a za sprostowanie błędnie podanych przez siebie informacji uczniom,
- uczestniczy w życiu uczniów i w miarę możliwości bierze udział w uroczystościach szkolnych i innych wydarzeniach (np. wycieczki do kina),
- może obserwować dodatkowe godziny prowadzone przez nauczyciela/-kę.

Po zakończeniu praktyki student/-ka:

- przedstawia nauczycielowi/-ce uzupełnioną teczkę praktyk w celu uzyskania podpisu na dokumentach (nie później niż 1 tydzień po zakończeniu praktyki).

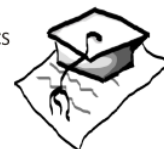
1.2.2. OBOWIĄZKI NAUCZYCIELA/-KI-OPIEKUNA/-KI PRAKTYK

W trakcie trwania praktyki nauczyciel/-ka:

- wspiera studenta/-kę w tworzeniu charakterystyki poszczególnych klas i zapoznawaniu się z problemami wychowawczymi,

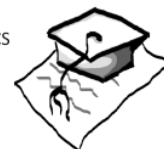
Projekt:

www.praktyki.wh.umcs - Przygotowanie i realizacja nowego programu praktyk pedagogicznych na Wydziale Humanistycznym UMCS współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Priorytet III, Poddziałanie 3.3.2 „Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli”





- pozwala studentowi/-ce na samodzielną obserwację zachowania uczniów w różnych klasach w trakcie pierwszego tygodnia,
- omawia ze studentem/-ką wnioski dotyczące obserwacji klas pod koniec pierwszego tygodnia praktyk. W trakcie dyskusji nauczyciel/-ka nie ujawnia poufnych informacji dotyczących poszczególnych uczniów,
- otrzymuje z UMCS wykaz dokumentów, które student/-ka ma obowiązek przygotować,
- interweniuje tylko w sytuacjach ekstremalnych, kiedy praktykant/-ka nie może poradzić sobie z klasą, nie poprawia błędów popełnionych przez praktykanta/-kę, ale zwraca na nie uwagę po lekcji w rozmowie z nim/nią,
- czuwa nad przebiegiem lekcji, ale odpowiedzialność za lekcję ponosi student/-ka,
- hospituje trzy lekcje praktykanta/-ki (średnia z trzech ocen wystawionych przez nauczyciela/-kę jest brana pod uwagę przez opiekuna/-kę z ramienia UMCS przy wystawianiu końcowego stopnia z praktyk),
- ustala terminy lekcji hospitowanych ze studentem/-ką,
- w trakcie hospitacji wypełnia kwestionariusz (kartę hospitacyjną) składający się z następujących części:
 - plusów i minusów przeprowadzonej lekcji,
 - dodatkowych uwag
- w miarę możliwości zachęca praktykanta/-kę do korzystania ze sprzętów takich jak odtwarzacz dvd, tablica interaktywna, z której zastosowaniami studenci/-ki zapoznali się na uniwersyteckim kursie dydaktyki,
- ocenia punktualność, postawę i zachowanie studenta/-ki za pomocą załączonego w informatorze kwestionariusza,





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UMCS
UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

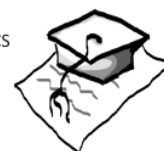
- sprawdza i potwierdza podpisem dokumentację sporządzoną przez studenta/-kę w czasie praktyki.

1.2.3. OBOWIĄZKI OPIEKUNA/-KI PRAKTYK Z RAMIENIA UCZELNI

- odpowiednio wcześniej informuje studenta/-kę o obowiązku odbycia praktyki w szkołach ponadgimnazjalnych, terminie jej odbywania i terminie składania dokumentacji,
- przed rozpoczęciem praktyki przedstawia i przekazuje studentowi/-ce materiały niezbędne do odbycia i zaliczenia praktyki (tzw. Informator dla studenta/-ki),
- informuje studenta/-kę o dostępności materiałów i sprzętu przydatnego do przygotowania lekcji na praktykach (drukarka, papier, płyty DVD/CD, czasopisma fachowe, materiały do kopiowania) w Zakładzie Metodyki Instytutu Anglistyki UMCS,
- przed rozpoczęciem praktyki przekazuje za pośrednictwem studenta/-ki materiały dla nauczyciela/-ki-opiekuna/-ki praktyki (tzw. Informator dla nauczyciela/-ki),
- w czasie trwania praktyki hospituje i omawia jedną lekcję przeprowadzoną przez studenta/-kę w terminie uzgodnionym przez obie strony (Rozmowa pohospitacyjna może zostać zarejestrowana za pomocą dyktafonu, wyposażonego w mikrofon zewnętrzny, w celu umożliwienia studentowi/-ce ponownego wglądu w komentarze, a także w celu dostarczenia słuchaczom uniwersyteckiego kursu dydaktyki informacji na temat przebiegu, formy i treści rozmowy pohospitacyjnej),
- po zakończeniu praktyki zapoznaje się z dokumentacją praktyki sporządzoną przez studenta/-kę, wystawia za nią ocenę oraz informuje go/ją o zaliczeniu bądź niezaliczeniu praktyki.

Projekt:

www.praktyki.wh.umcs - Przygotowanie i realizacja nowego programu praktyk pedagogicznych na Wydziale Humanistycznym UMCS współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Priorytet III, Poddziałanie 3.3.2 „Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli”





NOWY PROGRAM PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH: PRAKTYKA W SZKOŁACH PONADGIMNAZJALNYCH²

Instytut Anglistyki, studia magisterskie uzupełniające, rok II

5.1. OPIS PRAKTYKI

1. Czas trwania praktyki: Praktyka metodyczna trwa 2 tygodnie (36 godzin) i odbywa się po III semestrze studiów (luty/marzec). Wskazane jest, aby praktyka zaczynała się 2 tygodnie po zakończeniu ferii zimowych w szkołach. W przypadku choroby nauczyciela/-ki lub studenta/-ki praktykanta/-ki, jak również w przypadku innych zdarzeń losowych, uniemożliwiających nadzorowanie lub odbywanie praktyki, nauczyciel/-ka i student/-ka (przy porozumieniu z Dyrekcją szkoły i Dziekanatem uczelni) ustalają inny termin odbycia praktyki.

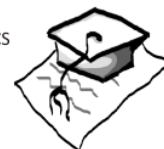
2. Cel ogólny praktyki: doskonalenie kompetencji niezbędnych w nauczaniu języka obcego nakierowanych na osiągnięcie profesjonalizmu w zawodzie nauczyciela poprzez:
a) pogłębianie zrozumienia skomplikowanego procesu uczenia się języka i nauczania oraz jego wieloaspektowości; b) dostrzeżenie wagi rozwoju osobowości nauczyciela; c) rozwijanie umiejętności refleksji dotyczącej różnych form pracy nad językiem w klasie w celu weryfikacji działań dydaktycznych i ciągłego podnoszenia jakości kształcenia językowego.

3. Cele szczegółowe praktyki:

I etap

- nabycie przez studentów/-ki umiejętności samoobserwacji prowadzonych lekcji oraz umiejętności współpracy z innym studentem/-ką-praktykantem/-ką we wzajemnej obserwacji swoich lekcji, przy właściwym dokumentowaniu tego procesu,

² Nowy program praktyk pedagogicznych opracowany w wyniku konsultacji z nauczycielami/-kami z udziałem ekspertów w ramach projektu "www.praktyki.wh.umcs"- *Przygotowanie i realizacja nowego programu praktyk pedagogicznych na Wydziale Humanistycznym UMCS.*

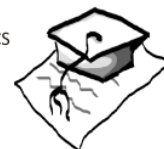




- zdobywanie doświadczenia w dokonywaniu przez studenta/ki-praktykanta/-ki wyboru i wykorzystywaniu odpowiednich narzędzi służących obserwacji zajęć lekcyjnych, takich jak: nagrania audio, video, sprawozdania i notatki z lekcji, pamiętniki i dzienniki nauczyciela, listy sprawdzające, kwestionariusze i inne (omawianych w czasie zajęć kursowych – umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce). Do przeprowadzenia swoich obserwacji, studenci/-tki mogą wykorzystać kamerę video i dyktafon oraz mikrofon dostępny w Zakładzie Metodyki Nauczania Języka Angielskiego w Instytucie Anglistyki UMCS,
- przyjęcie krytycznego spojrzenia na jakość i skuteczność prowadzonych przez siebie działań dydaktycznych w danej grupie uczniów i zastosowanie odpowiednich procedur w celu określenia pojawiających się trudności w przyswajaniu języka angielskiego przez uczniów (testy, obserwacje, komentarze uczniów); podejmowanie próby pomocy uczniom w radzeniu sobie z tymi problemami,
- zdiagnozowanie najczęściej pojawiających się problemów w opanowaniu kompetencji językowych wśród uczniów danej grupy i zaproponowanie 2 lekcji autorskich o charakterze naprawczym.

II etap

- opracowanie i porównanie profili dwóch wybranych uczniów w oparciu o przygotowane przez studentów/-ki materiały i techniki (kwestionariusze, wywiady z uczniem i nauczycielem, obserwacje, analiza prac, ocen itd.) i w ustalonym przez siebie zakresie (np. cechy osobowości ucznia, poglądy na temat nauki języka obcego, motywacja, wykorzystywane strategie uczenia się, stopień opanowania materiału, współpraca z innymi uczniami) w oparciu o materiały wykorzystane w uniwersyteckim kursie dydaktyki języka angielskiego,
- analiza zebranych materiałów i dokonanie refleksji na temat różnic indywidualnych w nauce języka obcego w celu zgłębienia wiedzy w tym zakresie (dostarczenie pisemnej





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

wersji nauczycielowi/-ce opiekunowi/-ce z ramienia UMCS oraz ustna prezentacja w obecności grupy).

5.2 REGULAMIN PRAKTYKI

5.2.1. OBOWIĄZKI STUDENTA-PRAKTYKANTA/STUDENTKI-PRAKTYKANTKI

Przed rozpoczęciem praktyk student/-ka powinien zapoznać się z:

- stopniami awansu zawodowego (tylko podstawowe informacje),
- podstawą programową,
- zasadami egzaminu maturalnego oraz wymaganiami wobec egzaminatorów oceniających wspomniany egzamin,
- statutem szkoły (w szczególności z prawami i obowiązkami uczniów oraz wewnątrzszkolnym systemem oceniania),
- indywidualną kartą pracy ucznia.

W tygodniu poprzedzającym dwutygodniowe praktyki student/-ka powinien/powinna:

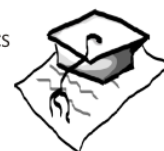
- zgłosić się do nauczyciela/-ki w celu przekazania niezbędnej dokumentacji i uzgodnienia zasad współpracy,
- zapoznać się z dysfunkcjami konkretnych uczniów w danej grupie na podstawie informacji w Dzienniku.

W trakcie dwutygodniowej praktyki student/-ka:

- prowadzi zajęcia w wymiarze 18 godzin lekcyjnych (wskazane jest, aby student/-ka zgłosił/-a się do nauczyciela/-ki, który prowadzi ponad 18 lekcji tygodniowo ze względu na możliwość przepadania lekcji). Do każdej prowadzonej lekcji student/-ka opracowuje scenariusz wg wzoru z praktyki w gimnazjum, który odpowiednio wcześniej jest skonsultowany z nauczycielem/-ka (do przygotowania lekcji, student/-ka może skorzystać

Projekt:

www.praktyki.wh.umcs - Przygotowanie i realizacja nowego programu praktyk pedagogicznych na Wydziale Humanistycznym UMCS współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Priorytet III, Poddziałanie 3.3.2 „Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli”





z papieru, płyt DVD i CD, materiałów do kopiowania, podręczników i czasopism fachowych dostępnych w Zakładzie Metodyki Nauczania Języka Angielskiego w Instytucie Anglistyki UMCS, jak również tych dostępnych na portalu edukacyjnym www.praktyki.wh.umcs. na platformie e-Mentor. Do powielenia odpowiedniej ilości materiałów na zajęcia studenci mogą skorzystać z drukarki laserowej dostępnej w Zakładzie Metodyki),

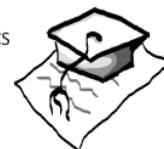
- obserwuje lekcje prowadzone przez kolegę/koleżankę z pary w wymiarze 18 godzin lekcyjnych w celu zdiagnozowania problemów związanych z nauką języka i wypełnia arkusz obserwacji,
- opracowuje profile 2 uczniów (zachowanie w klasie, aktywność w lekcji, motywacja, używane strategie, dobre i słabe strony, potrzeby językowe, itp.),
- uczestniczy we wszystkich czynnościach nauczyciela/-ki (także w godzinach dodatkowych).

Dodatkowo w pierwszym tygodniu praktyk student/-ka:

- określa problem/problemy językowe uczniów związany/e z konkretnymi sprawnościami lub podsystemami i przygotowuje scenariusze 2 lekcji o charakterze naprawczym.

Dodatkowo w drugim tygodniu praktyk student/-ka:

- przeprowadza 2-3 lekcje o charakterze naprawczym w związku z trudnościami uczniów zaobserwowanymi w pierwszym tygodniu,
- zwraca uwagę na wskazany przez nauczyciela/-kę problem związany z prowadzeniem lekcji (np. wykorzystanie tablicy), stara się go wyeliminować i zapisuje swoje spostrzeżenia w dzienniku (*teaching journal*).





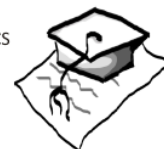
Po zakończeniu praktyki student/-ka:

- przedstawia nauczycielowi/-ce uzupełnioną teczkę praktyk w celu uzyskania podpisu na dokumentach (nie później niż 1 tydzień po zakończeniu praktyki).

5.2.2. OBOWIĄZKI NAUCZYCIELA-OPIEKUNA/NAUCZYCIELKI-OPIEKUNKI

W pierwszym tygodniu praktyk nauczyciel/-ka:

- obserwuje studenta/-kę i ma za zadanie zidentyfikować 2 - 3 elementy warsztatu nauczyciela/-ki, z którymi praktykant/-ka słabo sobie radzi i które wymagają dalszej pracy, np.: sposób podawania poleceń, nawiązywanie kontaktu z uczniami, operowanie głosem, użycie języka angielskiego, wykorzystanie tablicy, zarządzanie czasem, wykorzystanie przestrzeni klasy, reagowanie na błędy, itp. i opisać swoje spostrzeżenia arkusza obserwacji studenta trzykrotnie: na początku praktyki, po pierwszym i po drugim tygodniu praktyki,
- egzekwuje znajomość dokumentów, z którymi student/-ka zobowiązany/-a był/-a zapoznać się przed praktyką i odnotowuje ją na arkuszu dołączanym następnie do teczki praktyk,
- przedstawia studentowi/-ce ogólną charakterystykę grupy,
- pod koniec tygodnia dokonuje konfrontacji obserwacji studenta/-ki dotyczących problemów językowych w danej grupie z własną wiedzą w tym zakresie, pomagając mu w ten sposób w postawieniu trafnej diagnozy,
- pomaga studentowi/-ce w przygotowaniu lekcji naprawczych.



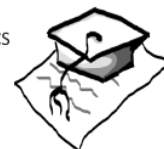


W drugim tygodniu praktyk nauczyciel/-ka:

- ocenia na ile studentowi/-ce udało się wyeliminować błędy, które nauczyciel/-ka zauważył/-a podczas pierwszego tygodnia praktyk,
- przekazuje student/-ce swoje uwagi na temat postępu w zakresie 2-3 wybranych problemów (opisanych przez studenta/-kę w prowadzonym przez siebie dzienniku),
- formalnie hospituje 2-3 lekcje naprawcze przygotowane przez studenta/-kę,
- podczas lekcji obserwuje studenta/-kę i wypełnia arkusz hospitacji,
- omawia przeprowadzone lekcje z praktykantem/-ką,
- wystawia za nie oceny, które są brane pod uwagę przez opiekuna/-kę z ramienia UMCS zaliczającego praktyki.

Ponadto nauczyciel/-ka:

- odpowiednio wcześniej konsultuje plan każdej lekcji ze studentem/-ką
- jest obecny na każdej prowadzonej przez studenta/-kę lekcji,
- nie interweniuje w przypadku podawania przez praktykanta/-kę błędnych informacji uczniom, ale po lekcji przeprowadza rozmowę ze studentem/-ką na ten temat, a obowiązkiem praktykant/-ki jest sprostowanie tych informacji na następnej lekcji,
- wykorzystując podane kryteria wystawia ocenę z całości praktyk (biorąc pod uwagę m. in. postawę praktykanta/-ki, punktualność i poczynione przez niego postępy), ale praktyki zalicza opiekun/-ka z ramienia UMCS,
- składa swój podpis na dokumentach zawartych w portfolio przygotowanym przez
- praktykanta/-kę, potwierdzając tym samym ich wiarygodność,
- ma prawo odmówić studentowi/-ce zaliczenia z praktyk.





5.2.3. OBOWIĄZKI OPIEKUNA/-KI PRAKTYK Z RAMIENIA UCZELNI

- odpowiednio wcześniej informuje studenta/-kę o obowiązku odbycia praktyki w szkołach ponadgimnazjalnych i terminie jej odbywania,
- przed rozpoczęciem praktyki przedstawia i przekazuje studentowi/-ce materiały niezbędne do odbycia i zaliczenia praktyki (tzw. Informator dla studenta/-ki),
- informuje studenta/-kę o dostępności materiałów i sprzętu przydatnego do przygotowania lekcji na praktykach (drukarka, papier, płyty DVD/CD, czasopisma fachowe, materiały do kopiowania) w Zakładzie Metodyki Instytutu Anglistyki UMCS)
- przed rozpoczęciem praktyki przekazuje za pośrednictwem studenta/ki materiały dla nauczyciela-opiekuna praktyki (tzw. Informator dla nauczyciela/-ki),
- po zakończeniu praktyki omawia ze studentem/-ką dokumenty wytworzone podczas odbywania praktyki i ocenia je pod względem merytorycznym oraz informuje studenta/-kę o zaliczeniu bądź braku zaliczenia praktyki.

