



PLAN SZKOLENIA DLA NAUCZYCIELI-OPIEKUNÓW PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH Z MODUŁEM „STEREOTYPY PŁCIOWE W EDUKACJI”

INSTYTUT FILOLOGII ANGIELSKIEJ

Zajęcia odbywają się w sali 11B (I gr.) oraz 12 B (II gr.)

29 stycznia 2011

GRUPA I

dr Bogucki 16:00-17.30

"Zadania opiekuna praktyki ogólnopedagogicznej

GRUPA II

dr Bogucki 17:30-19.00

"Zadania opiekuna praktyki ogólnopedagogicznej

5 lutego 2011

GRUPA I

dr Zbigniew Mazur (3h) godz.15:00 - 17:15

Teoria kultury dla nauczycieli języka angielskiego

GRUPA II

dr Zbigniew Mazur (3h) godz.17:15 - 19:30

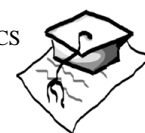
Teoria kultury dla nauczycieli języka angielskiego

6 lutego 2011

GRUPA I

dr Marzena Kowaluk godz. 15.00 -19.30

wykorzystanie gier i zabaw interakcyjnych





12-13 lutego 2011

GRUPA I	
12.02.2011	13.02.2011
<p>dr Joanna Nijakowska, (4h) godz.12:00-15:00 1. Rozwiązania edukacyjne dostosowane do potrzeb uczniów dyslektycznych. 2. Rozwijanie wrażliwości językowej u uczniów dyslektycznych uczących się języka obcego.</p>	<p>mgr Joanna Berej (3h) godz.15:00 - 17:15 Choroby narządu głosu i higiena pracy głosem.</p>
<p>Emisja głosu, mgr Joanna Berej (3h), godz.15:00:17:15 Prawidłowa emisja głosu: tory oddechowe, fonacja, atak na dźwięk, rezonans, bliska pozycja głosu.</p>	<p>dr Zbigniew Mazur (3h) godz.17:15 - 19:30 1. Sylabus kulturowy 2. Wrażliwość kulturowa na lekcjach języka angielskiego</p>

GRUPA II	
12.02.2011	13.02.2011
<p>mgr Joanna Berej (3 h), godz.12:00-14:15 Prawidłowa emisja głosu: tory oddechowe, fonacja, atak na dźwięk, rezonans, bliska pozycja głosu.</p>	<p>dr Zbigniew Mazur (3h) godz.15:00 - 17:15 1. Sylabus kulturowy 2. Wrażliwość kulturowa na lekcjach języka angielskiego</p>
<p>dr Joanna Nijakowska (4 h), godz.15:00-18:00 1. Rozwiązania edukacyjne dostosowane do potrzeb uczniów dyslektycznych. 2. Rozwijanie wrażliwości językowej u uczniów dyslektycznych uczących się języka obcego.</p>	<p>mgr Joanna Berej (3 h) godz.17:15 - 19:30 Choroby narządu głosu i higiena pracy głosem.</p>

19 lutego 2011

GRUPA II
<p>dr Smoczyńska 15:00-18:45 "Role rodzajowe a edukacja"</p>





20 lutego 2011

GRUPA I

dr Witek 15:00-19:30

"Metody aktywizujące w pracy nauczyciela- wychowawcy"

26 lutego 2011

GRUPA I

dr Bochniarz 15:00-19:30

"Kompetencje komunikacyjne"

27 lutego 2011

GRUPA II

dr Grabowiec godz. 15:00-19:30

"Metody aktywizujące w pracy nauczyciela- wychowawcy"

5 marca 2011

GRUPA I

dr Smoczyńska 15:00-18:45

"Role rodzajowe a edukacja"

6 marca 2011

GRUPA II

dr Bochniarz 15:00- 19:30

"Kompetencje komunikacyjne"

12 marca 2011

GRUPA I

dr Bochniarz 15:00-18:45

"Ukryty program szkoły i nauczyciela"





13 marca 2011

GRUPA II

dr Bochniarz 15:00-18:45

"Ukryty program szkoły i nauczyciela

19-20 marca 2011

GRUPA I	
19.03.2011	20.03.2011
<p>dr Marcin Smolik (3h) godz.15:00 - 17:15 1.Podstawa programowa kształcenia ogólnego a standardy egzaminacyjne 2.Konstruowanie arkuszy do egzaminów zewnętrznych.</p>	<p>dr Marcin Smolik (3h) godz.15:00 - 17:15 1.Podumiejętności sprawdzane w testach sprawdzających umiejętność czytania. 2. Typy zadań stosowane w testach sprawdzających umiejętność czytania.</p>
<p>dr Sylwester Orzechowski (3h) godz.17:15 - 19:30 1. Autoprezentacja oraz jej funkcje i cele. Najważniejsze typy wizerunku. Środki autoprezentacyjne. 2.Diagnoza własnego stylu autoprezentacyjnego.Trening autoprezentacji (wystąpienie publiczne).</p>	<p>dr Paweł Frelik (3h) godz.17:15 - 19:30 1. „Not born in the USA” – multikulturalizm i przyszłość Stanów Zjednoczonych. 2. Fabryka snów, fabryka koszmarów – Hollywood i współczesna kultura popularna.</p>

GRUPA II	
19.03.2011	20.03.2011
<p>dr Sylwester Orzechowski (3h) godz.15:00 - 17:15 1. Autoprezentacja oraz jej funkcje i cele. Najważniejsze typy wizerunku. Środki autoprezentacyjne. 2.Diagnoza własnego stylu autoprezentacyjnego.Trening autoprezentacji (wystąpienie publiczne).</p>	<p>dr Paweł Frelik (3h) godz.15:00 - 17:15 1. „Not born in the USA” – multikulturalizm i przyszłość Stanów Zjednoczonych. 2. Fabryka snów, fabryka koszmarów – Hollywood i współczesna kultura popularna.</p>
<p>dr Marcin Smolik (3h) godz.17:15 - 19:30 1.Podstawa programowa kształcenia ogólnego a standardy egzaminacyjne 2.Konstruowanie arkuszy do egzaminów zewnętrznych.</p>	<p>dr Marcin Smolik (3h) godz.17:15 - 19:30 1.Podumiejętności sprawdzane w testach sprawdzających umiejętność czytania. 2. Typy zadań stosowane w testach sprawdzających umiejętność czytania.</p>

Projekt:

„www.praktyki.wh.umcs” - Przygotowanie i realizacja nowego programu praktyk pedagogicznych na Wydziale Humanistycznym UMCS współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Priorytet III, Poddziałanie 3.3.2 „Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli”





26 marca 2011

GRUPA I
<p>dr Grzegorz Śpiewak (4h) godz. 14:30 - 17:30</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przegląd zjawisk segmentalnych ze szczególnym naciskiem na dydaktykę samogłosek. 2. Połączenia międzywyrazowe i ich znaczenie w dydaktyce wymowy języka angielskiego 3. Rytm i intonacja w języku angielskim a nowoczesny sylabus komunikacyjny 4. Pojęcie normy językowej w odniesieniu do statusu języka angielskiego jako współczesnego <i>lingua franca</i>.
<p>dr Paweł Frelik (3h) godz. 17:30- 19:45</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Od przedszkola do doktora – system edukacyjny w USA. 2. Cyfrowe sny – nowe media i gry wideo w USA.

GRUPA II
<p>dr Paweł Frelik (3h) godz. 14:30 - 16:45</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Od przedszkola do doktora – system edukacyjny w USA. 2. Cyfrowe sny – nowe media i gry wideo w USA.
<p>dr Grzegorz Śpiewak (4h) godz. 17:30 - 20:30</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przegląd zjawisk segmentalnych ze szczególnym naciskiem na dydaktykę samogłosek. 2. Połączenia międzywyrazowe i ich znaczenie w dydaktyce wymowy języka angielskiego 3. Rytm i intonacja w języku angielskim a nowoczesny sylabus komunikacyjny 4. Pojęcie normy językowej w odniesieniu do statusu języka angielskiego jako współczesnego <i>lingua franca</i>.

2-3 kwietnia 2011

GRUPA I	
2.04.2011	3.04.2011
<p>mgr Ewa Surdacka (4h) godz. 14:30-17:30</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rola języka pierwszego w przyswajaniu języka obcego. Pozytywny i negatywny transfer językowy. Argumenty przemawiające za zastosowaniem podejścia bilingwalnego. Tłumaczenie jako piąta sprawność. 2. Wybrane techniki bazujące na kontraście językowym oraz tłumaczeniu. 	<p>dr Jacek Pyżalski (4h) godz. 14:30 - 17:30</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja najnowszych wyników badań dotyczących niewłaściwych zachowań uczniów w szkole i kompetencji nauczycieli w zapobieganiu i interwencji w takie zachowania. 2. Prezentacja modelu Czterech Kół Zębatych dotyczącego skutecznego wychowawczego oddziaływania nauczyciela (w kontekście niewłaściwych zachowań na lekcji) 3. Przedstawienie metod profilaktycznych i interwencyjnych na poziomie indywidualnym (praca z jednostką) 4. Przedstawienie metod profilaktycznych i





	interwencyjnych na poziomie grupy (praca z zespołem klasowym)
<p>mgr Ewelina Wojtyś (4h) godz.17:30-20:30</p> <p>1. Wiedza niezbędna uczniowi w pracy ze słownikiem. Dostosowanie treningu strategii słownikowych do indywidualnych potrzeb uczniów. Przygotowanie uczniów do pracy ze słownikiem w trakcie realizacji programu nauczania.</p> <p>2. Typy ćwiczeń wykorzystywanych w pracy z różnymi rodzajami słowników. Omówienie zasad tworzenia ćwiczeń słownikowych.</p>	<p>dr Sylwester Orzechowski (3h) godz. 17:30 - 19:45</p> <p>1. Komunikacja niewerbalna oraz jej kody. Kategorie zachowań niewerbalnych. Reguły okazywania emocji.</p> <p>2. Praca z programem komputerowym uczącym spostrzegania mikroekspresji (METT).</p> <p>3. Praca z programem komputerowym uczącym interpretacji wyrazów mimicznych (SETT).</p>

GRUPA II	
2.04.2011	3.04.2011
<p>mgr Ewelina Wojtyś (4h) godz. 14:30-17:30</p> <p>1. Wiedza niezbędna uczniowi w pracy ze słownikiem. Dostosowanie treningu strategii słownikowych do indywidualnych potrzeb uczniów. Przygotowanie uczniów do pracy ze słownikiem w trakcie realizacji programu nauczania.</p> <p>2. Typy ćwiczeń wykorzystywanych w pracy z różnymi rodzajami słowników. Omówienie zasad tworzenia ćwiczeń słownikowych.</p>	<p>dr Sylwester Orzechowski (3h) godz. 14:30 - 16:45</p> <p>1. Komunikacja niewerbalna oraz jej kody. Kategorie zachowań niewerbalnych. Reguły okazywania emocji.</p> <p>2. Praca z programem komputerowym uczącym spostrzegania mikroekspresji (METT).</p> <p>3. Praca z programem komputerowym uczącym interpretacji wyrazów mimicznych (SETT).</p>
<p>mgr Ewa Surdacka (4h) godz. 17:30 - 20:30</p> <p>1. Rola języka pierwszego w przyswajaniu języka obcego. Pozytywny i negatywny transfer językowy. Argumenty przemawiające za zastosowaniem podejścia bilingwalnego. Tłumaczenie jako piąta sprawność.</p> <p>2. Wybrane techniki bazujące na kontraście językowym oraz tłumaczeniu.</p>	<p>dr Jacek Pyżalski (4h) godz. 17:30 - 20:30</p> <p>1. Prezentacja najnowszych wyników badań dotyczących niewłaściwych zachowań uczniów w szkole i kompetencji nauczycieli w zapobieganiu i interwencji w takie zachowania.</p> <p>2. Prezentacja modelu Czterech Kół Zębatych dotyczącego skutecznego wychowawczego oddziaływania nauczyciela (w kontekście niewłaściwych zachowań na lekcji)</p> <p>3. Przedstawienie metod profilaktycznych i interwencyjnych na poziomie indywidualnym (praca z jednostką)</p> <p>4. Przedstawienie metod profilaktycznych i interwencyjnych na poziomie grupy (praca z zespołem klasowym)</p>





10 kwietnia 2011

GRUPA II

dr Kowaluk 15:00-19:30

"Wykorzystanie gier i zabaw interakcyjnych"

16 – 17 kwietnia 2011

GRUPA I	
16.04.2011	17.04.2011
<p>mgr Ewelina Wojtyś (6h) godz. 15:00 - 19:30</p> <ol style="list-style-type: none">1. Język angielski jako język globalny (English as a Lingua Franca / ELF).2. Europejski System Opisu Kształcenia Językowego (<i>Common European Framework of Reference for Languages</i>). Europejskie Portfolio Językowe. EUROPASS. Dialang. Surveylang.3. Wykorzystanie nowoczesnych technologii w nauczaniu języka angielskiego. Korpusy językowe	<p>mgr Ewelina Wojtyś (4h) godz. 15:00- 18:00</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cele i specyfika praktyki metodycznej. Regulamin praktyk określający zasady współpracy między nauczycielem opiekunem a studentem.2. Program studiów oraz program praktyk. Elementy portfolio sporządzane przez studenta.3. Analiza arkuszy, które wypełnia nauczyciel-opiekun. Sposoby przekazywania informacji zwrotnej.

GRUPA II	
16.04.2011	17.04.2011
<p>mgr Ewa Surdacka (6h) godz. 15:00 - 19:30</p> <ol style="list-style-type: none">1. Język angielski jako język globalny (English as a Lingua Franca / ELF).2. Europejski System Opisu Kształcenia Językowego (<i>Common European Framework of Reference for Languages</i>). Europejskie Portfolio Językowe. EUROPASS. Dialang. Surveylang.3. Wykorzystanie nowoczesnych technologii w nauczaniu języka angielskiego. Korpusy językowe	<p>mgr Ewa Surdacka (4h) godz. 15:00 - 18:00</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cele i specyfika praktyki metodycznej. Regulamin praktyk określający zasady współpracy między nauczycielem opiekunem a studentem.2. Program studiów oraz program praktyk. Elementy portfolio sporządzane przez studenta.3. Analiza arkuszy, które wypełnia nauczyciel-opiekun. Sposoby przekazywania informacji zwrotnej.

