



Konferencja

„Poświadczanie Kompetencji Językowych w Akademickim Systemie Kształcenia”

pod Honorowym Patronatem

JM Rektora UMCS i Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji

oraz

pod patronatem medialnym

czasopisma „Języki Obce w Szkole”

Lublin, 28 lutego 2014 r.

Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej UMCS

Al. Kraśnicka 2 cd, 20-718 Lublin

Aula Główna (I piętro)

| | |
|---------------|--|
| 9.00 – 9.45 | Rejestracja uczestników |
| 10.00 – 10.20 | <p>Powitanie uczestników i otwarcie konferencji :</p> <ul style="list-style-type: none"> • dr hab. Barbara HLIBOWICKA-WĘGLARZ, prof. nadzw. – Prorektor UMCS ds. Kształcenia • mgr Małgorzata CHMIELEWSKA i mgr Ewa ORŁOWSKA – Zespół ds. Poświadczania Biegłości Językowej UMCS |
| 10.20 – 10.50 | <ul style="list-style-type: none"> • Maria BOLTRUSZKO – Główny Specjalista w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Departament Strategii |
| 10.50 – 11.00 | <ul style="list-style-type: none"> • Anna ROGALEWICZ-GAŁUCKA i Sławomir NOWIKOWSKI – Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Angielskiego w Polsce IATEFL Poland |
| 11.00 – 11.45 | <p>Sesja I: <i>Polityka językowa w Unii Europejskiej – kształcenie językowe na rzecz rynku pracy</i> <i>Przegląd dokumentów i działań unijnych kształtujących europejską politykę językową. Inicjatywy na rzecz promowania wielojęzyczności w środowisku biznesowym, szkolnictwie zawodowym i szkołach wyższych. Nauczanie języków specjalistycznych. Polska polityka językowa w szkolnictwie wyższym</i></p> <p>mgr Ryszard RASIŃSKI Uniwersytet Łódzki - Zakład Językoznawstwa Ogólnego i Angielskiego, Instytut Anglistyki</p> <ul style="list-style-type: none"> • członek krajowego Zespołu Ekspertów Bolońskich przy Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE) • promotor boloński z ramienia <i>European University Association</i> (2004-2006) • krajowy konsultant ds. ECTS/DS (2001-2003) • kierownik Podyplomowego Studium Kształcenia Nauczycieli J. Angielskiego, Uniwersytet Łódzki (1999-2005) • autor publikacji i ekspertyz na temat systemu ECTS, suplementu do dyplomu, mobilności studentów i pracowników • obszar działalności: kształcenie językowe w szkolnictwie wyższym, kształcenie nauczycieli języka angielskiego |

| | |
|---------------|--|
| 11.45 – 12.15 | Przerwa na kawę |
| 12.15 – 13.00 | <p>Sesja II: <i>CERTIFICARE NECESSE EST?</i></p> <p><i>Problematyka certyfikacji kompetencji językowych w szkolnictwie wyższym, uwarunkowania europejskie oraz wynikające z nich regulacje krajowe. Potrzeby indywidualne i instytucjonalne odnośnie wydawania certyfikatów biegłości językowej i fundamentalne zasady zapewniania jakości procesu. Przykłady dobrych praktyk</i></p> <p>mgr Jolanta URBANIKOWA Uniwersytet Warszawski - pełnomocnik Rektora Uniwersytetu Warszawskiego ds. realizacji Procesu Bolońskiego i organizacji nauczania języków obcych; koordynator Uniwersyteckiego Systemu Nauczania Języków Obcych</p> <ul style="list-style-type: none"> • członek Zarządu <i>European Language Council</i> • członek krajowego Zespołu Ekspertów Bolońskich przy Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE) • członek <i>European Higher Education Area Information and Promotion Network</i> • członek Komitetu Selekcyjnego <i>European Language Label</i> • autorka publikacji na temat polityki językowej w szkolnictwie wyższym, zapewniania jakości, Procesu Bolońskiego, ram kwalifikacji |
| 13.00 – 13.45 | <p>Sesja III: <i>Poszerzanie Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w celu precyzyjnego profilowania umiejętności językowych</i></p> <p>Global Scale of English (GSE) jako znormalizowana skala numeryczna wymiennie określająca poziom znajomości języka obcego na podstawie wytycznych Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego oraz wyników testów integrujących wszystkie umiejętności językowe.</p> <p>Prezentacja możliwości bardziej precyzyjnego mierzenia postępów w uczeniu się i nauczaniu języka obcego zarówno z perspektywy studenta jak i lektora.</p> <p>Konrad DEJKO, Pearson</p> |
| 13.45 – 14.30 | Poczęstunek |

| | |
|----------------------|--|
| <p>14.30 – 15.15</p> | <p>Sesja IV: <i>Model certyfikacji biegłości językowej – problemy, wyzwania i rozwiązania (na przykładzie certyfikacyjnych egzaminów językowych w Uniwersytecie Warszawskim)</i></p> <p>Przybliżenie kontekstu i zadań wynikających z obowiązku testowania biegłości językowej studentów na poziomie B2. Certyfikowanie biegłości językowej jako zadanie wieloaspektowe i niezwykle wymagające zarówno w ujęciu merytorycznym jak i organizacyjnym. Konieczność współpracy wielu osób oraz świadomość zakresu problematyki jako warunki dostosowania egzaminów do najwyższych standardów w dziedzinie testowania</p> <p>dr hab. prof. UW Jolanta SUJECKA-ZAJĄC Uniwersytet Warszawski – przewodnicząca Rady Koordynacyjnej ds. Certyfikacji Biegłości Językowej</p> <ul style="list-style-type: none"> obszar działalności i zainteresowań: glottodydaktyka w jej interdyscyplinarnym kontekście m. in. znaczenie nauk pragmatycznych dla dydaktyki języków obcych, współczesne koncepcje kształcenia językowego, rola i znaczenie strategii (w tym zwłaszcza strategii metapoznawczych) dla podniesienia skuteczności procesu dydaktycznego, miejsce ESOKJ i dokumentów europejskich w organizacji kształcenia językowego, rola umiejętności uczenia się w procesie kształcenia językowego <p>mgr Ludmiła SOBOLEW Uniwersytet Warszawski – koordynator metodyczny przy Radzie Koordynacyjnej ds. Certyfikacji Biegłości Językowej, wiodący współautor obecnego modelu certyfikacji biegłości językowej</p> <ul style="list-style-type: none"> obszar działalności i zainteresowań: pomiar znajomości języka obcego w wymiarze teoretycznym, praktycznym i org. |
| <p>15.15 – 15.30</p> | <p>Podsumowanie i zakończenie konferencji</p> <ul style="list-style-type: none"> dr Jolanta RODZOŚ - Pełnomocnik Rektora UMCS ds. Jakości Kształcenia |